



3.00 crédits	45.0 h	Q1 ou Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Jacob Sandrine (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir le <b>niveau B1+</b> en anglais ou avoir suivi le cours <b>LANGS1202</b> (Anglais Objectif B1+ SOCA HUSO SPOL) ou un autre cours équivalent correspondant au <b>niveau B1+</b> du Cadre Européen Commun de référence pour les Langues (CECR).
Thèmes abordés	<p>Les thèmes abordés sont définis en cohérence avec les acquis d'apprentissage du programme et les besoins communicatifs tels que définis par le Cadre européen de référence pour les langues (CECR) pour le niveau visé (B2).</p> <p>Ils portent sur des situations de communication spécialisées, en lien avec le domaine et les métiers des sciences sociales et humaines, de la sociologie et anthropologie, des sciences politiques, comme par exemple le développement durable et genre et identité.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><i>Acquis d'apprentissage des programmes de Bachelier en sociologie et anthropologie, en sciences humaines et sociales &amp; en sciences politiques, orientation générale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AAC4.</b> Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AAC4.2.</b> Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ;</li> <li>• Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine</li> <li>• ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.</li> </ul> </li> <li>• <b>AAC4.4.</b> Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Acquis d'apprentissage du CECR pour le niveau visé, B2</i></p> <p><b>Compréhension orale (B2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre les idées principales d'interventions complexes du point de vue du fond et de la forme sur un sujet concret ou abstrait et dans une langue standard ou une variété familière, y compris des discussions techniques dans son domaine de spécialisation.</li> </ul> <p><b>Compréhension de l'écrit (B2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lire avec un grand degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents textes et objectifs et en utilisant sélectivement les sources de référence appropriées.</li> <li>• Possède un vocabulaire de lecture large et actif mais pourra avoir des difficultés avec des expressions idiomatiques moins fréquentes.</li> </ul> <p><b>Production orale (B2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faire une description et une présentation claires et détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents.</li> </ul> <p><b>Interaction orale (B2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• communiquer avec un niveau d'aisance et de spontanéité tel qu'une interaction soutenue avec des utilisateurs de la langue cible soit tout à fait possible sans entraîner de tension ni d'une part ni de l'autre.</li> <li>• mettre en valeur la signification personnelle de faits et d'expériences, exposer ses opinions et les défendre avec pertinence en fournissant explications et arguments.</li> </ul> <p><b>Production écrite (B2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• composer des textes clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses.</li> </ul>

	<p><b>Interaction écrite (B2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• relater des informations et exprimer des points de vue par écrit et s'adapter à ceux des autres.</li></ul> <p><b>Compétence linguistique Générale (B2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer des points de vue et développer des arguments sans chercher ses mots ou ses signes de manière évidente et en utilisant des phrases complexes.</li></ul>
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		