



3.00 crédits

45.0 h

Q1 ou Q2

Enseignants	Byrne Timothy (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir le niveau B2 en anglais ou avoir suivi le cours LANGS1203 (Anglais Objectif B2 SOCA HUSO SPOL) ou un autre cours équivalent correspondant au niveau B2 du Cadre Européen Commun de référence pour les Langues (CECR).
Thèmes abordés	<p>Les thèmes abordés sont définis en cohérence avec les acquis d'apprentissage du programme et les besoins communicatifs tels que définis par le Cadre européen de référence pour les langues (CECR) pour le niveau visé (B2+).</p> <p>Ils portent sur des situations de communication spécialisées, en lien avec le domaine et les métiers des sciences sociales et humaines, de la sociologie et anthropologie, des sciences politiques, comme par exemple le développement durable et la transition.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><i>Acquis d'apprentissage des programmes de Bachelier en sociologie et anthropologie, en sciences humaines et sociales & en sciences politiques, orientation générale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international. <ul style="list-style-type: none"> • AAC4.2. Pour 2 langues étrangères (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : <ul style="list-style-type: none"> • communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; • Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible. • AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité. <p><i>Acquis d'apprentissage du CECR pour le niveau visé, B2+</i></p> <p>Compréhension orale (B2+)</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre une langue standard, ou une variété familière, en direct ou dans les médias, sur des sujets familiers ou non se rencontrant normalement dans la vie personnelle, sociale, académique ou professionnelle. <p>Seul un très fort fond sonore ou visuel, une structure inadaptée du discours ou l'utilisation d'expressions idiomatiques peuvent gêner sa compréhension.</p> <p>Compréhension de l'écrit (B2+)</p> <ul style="list-style-type: none"> • parcourir rapidement un texte long et complexe et en relever les points pertinents; • comprendre des textes (généraux ou spécialisés) dans lesquels les auteurs adoptent une position ou un point de vue particuliers; • identifier rapidement le contenu et la pertinence d'informations nouvelles dans un texte. <p>Production / interaction orale (B2+)</p> <ul style="list-style-type: none"> • développer méthodiquement une présentation ou une description en soulignant les points importants et les détails pertinents. • exposer ses idées et ses opinions et argumenter avec précision, sur des sujets complexes et réagir de même aux arguments d'autrui de façon convaincante (par ex. dans les discussions formelles). • comprendre et échanger une information complexe et des avis sur une gamme étendue de sujets relatifs à son rôle professionnel/ sa spécialité académique. • conduire un entretien avec efficacité et aisance, en s'écartant spontanément des questions préparées et en exploitant et en assurant le suivi des réponses intéressantes. <p>Production écrite (B2+)</p> <ul style="list-style-type: none"> • produire un texte qui développe une argumentation de façon méthodique en soulignant de manière appropriée les points importants et les détails pertinents qui viennent l'appuyer. • faire des descriptions claires et détaillées sur une variété de sujets en rapport avec son domaine d'intérêt.

	<ul style="list-style-type: none"> • utiliser avec efficacité une grande variété de mots de liaison pour marquer clairement les relations entre les idées. <p>Compétence linguistique Générale (B2+)</p> <ul style="list-style-type: none"> • s'exprimer clairement et sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'il/elle souhaite dire. • comprendre et utiliser les termes techniques généraux de son domaine, quand il/elle en discute avec d'autres spécialistes. A une assez bonne maîtrise grammaticale. Des erreurs occasionnelles et des fautes syntaxiques peuvent encore se produire et peuvent être corrigées rétrospectivement. • utiliser avec une assez bonne maîtrise presque tout l'éventail des traits phonologiques de la langue cible, de façon à être presque toujours intelligible. • articuler la plupart des sons de la langue cible. La présence d'un accent venant d'autre(s) langue(s) peut être identifiée mais cela n'affecte en rien la compréhension.
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Evaluation continue (certificative et formative) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • tests de vocabulaire • rédaction d'essais et de descriptions de graphiques • participation au cours (revues de presse) • présentation orale au cours <p>Examen oral (pas d'examen écrit)</p> <p>Pondération</p> <ul style="list-style-type: none"> • 250 points à accumuler pendant l'année académique <ul style="list-style-type: none"> • dont 85 points au Q1 • et 115 points au Q2 (soit un total de 200 points) pour l'évaluation continue • l'examen oral (au mois de mai) vaut 50 points • les résultats obtenus au Q1 (sur 85 points) seront accumulés avec les résultats obtenus au Q2 (sur 165 points) <p>Les étudiant-es seront sensibilisé-es aux avantages et aux inconvénients de l'IA générative dans leurs productions orales et écrites.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Cours de 120 minutes en groupes de 25 étudiants maximum.</p>
<p>Contenu</p>	<p>En ce qui concerne le programme, il s'agit d'un cours de 45 heures par an:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. onze séances de 120 minutes au premier quadrimestre, 2. suivies de onze séances de 120 minutes au deuxième quadrimestre. <p>Les activités comprennent: visionner des vidéos et écouter des podcasts, la lecture de textes, des activités orales, des exercices lexicaux, des présentations, des devoirs d'expression écrite et d'autres activités diverses, avec un biais sur l'amélioration des compétences productives: parler et écrire.</p> <p>Neuf unités seront traitées, avec des thèmes directement ou indirectement liés au monde des sciences sociales, humaines et politiques. Il y a un focus sur le développement durable, la transition et les ODD, ainsi que sur l'EDI.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=10865</p>
<p>Autres infos</p>	<p>L'étudiant.e perd 25 % de ses points si il/elle est absent.e plus de deux cours par quadrimestre sans justification, soit 12.5 % par quadrimestre.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		