

5.00 crédits	40.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	de Lestrangle Roselyne ;Denef Julie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Thèmes abordés	Ce cours illustre les fondements et origines territoriales et paysagères des établissements humains ; l'évolution des relations « villes-campagnes » ; l'émergence des questions urbaines ; l'histoire des processus d'urbanisation et des projets territoriaux (urbains, ruraux et paysagers), dans leurs contextes géographiques, environnementaux, politiques, économiques et sociaux ; la théorie et les courants de pensée dans les domaines d'urbanisme et paysage, et plus particulièrement, ceux qui sont à l'œuvre aux XIXe, XXe et XXIe siècles.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer de manière argumentée, dans le temps et dans l'espace, des productions urbanistiques représentatives,</li> <li>• Fonder une attention soutenue aux enjeux liés aux formes et aux usages des espaces ouverts,</li> <li>• Expliquer le sens d'une structure territoriale (urbaine, péri-urbaine et rurale) en la restituant dans son contexte,</li> <li>• Analyser les incidences des projets urbains sur l'évolution des territoires et sur ses contextes en matière de développement durable et des transitions.</li> </ul> <p><b>Contribution au référentiel des acquis d'apprentissage</b></p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, ce cours contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AA4.3 Connaître et appliquer les contenus de disciplines artistiques ou scientifiques en vue de nourrir le projet d'architecture.</li> <li>• AA4.4 Connaître et expliquer les conséquences environnementales, sociales et économiques de choix architecturaux.</li> <li>• AA5.3 Argumenter en faveur d'une architecture exemplaire au regard des exigences du Développement durable.</li> <li>• AA6.2 Adopter une attitude critique dégagée de tout a-priori.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation porte sur la production d'un carnet d'analyse (atlas du territoire) réalisé sur une portion de territoire donnée. Le travail est réalisé de manière incrémentale et fait l'objet d'évaluations intermédiaires dans le cadre des séances d'exercices.</p> <p>L'évaluation se fait sur la base de deux parties complémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partie A : Evaluation continue certificative sur base des présentations intermédiaires (états d'avancement) du carnet d'analyse (20%)</li> <li>- Partie B : Evaluation finale certificative sur base de la remise sur moodle avant session du carnet d'analyse (atlas) et d'une présentation orale en session (80%).</li> </ul> <p>Le travail est réalisé en équipe mais la cote est individuelle en fonction de la présentation orale en session. L'oral comporte également des questions de connaissance sur le contenu du cours.</p> <p>La note finale est la moyenne pondérée des notes A et B.</p> <p>Seule la partie B peut être représentée en session d'août, la cotation de la partie A sera automatiquement reportée.</p> <p>La présence à ce cours est requise.</p> <p>Les titulaires du cours pourront, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas assisté à au moins 80% des cours, lors de la session de juin ou d'août.</p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Le cours s'organise en quatre séquences qui alternent des séances ex cathedra et des exercices pratiques encadrés. Chaque séquence aborde des éléments d'histoire, de théorie, des méthodes d'analyse et des études de cas.</p> <p><b>Séquence 1</b> : Cadrage : Introduction, enjeux contemporains, acteurs</p> <p><b>Séquence 2</b> : Phénomène - urbanisation : originies fondatrices &amp; morphogenèse</p> <p><b>Séquence 3</b> : Projet - urbanisme (ruralisme) : Proto-urbanisme, urbanisation &amp; inversion, fonctionnalisme &amp; modernisme; outils d'analyse urbaine et paysagère, atlas</p> <p><b>Séquence 4</b> : A-ménager - territoires composites : biorégions, la ville sur la ville, projets pilotes et informalité</p> <p>Les séances d'exercices suivent les séquences. Elles portent sur la production d'un carnet d'analyse (atlas d'une portion de territoire). La production de cet atlas est incrémentale : les différents outils d'analyse de la ville et du territoire sont mobilisés successivement en séance et composent le travail final attendu dans ce cours.</p> <p>Le territoire d'analyse proposé pour l'année 2025-2026 est celui de la région bruxelloise et de son espace métropolitain.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Au cours de l'histoire, Ville, territoire et paysage suivent des voies séparées, parallèles, superposées ou intégrées. L'étudiant découvre d'une part, l'histoire de leur fabrique (dimension urbanisation et paysage-phénomène), et de l'autre, des théories et références clés de leur projet (dimension urbanisme et paysage-projet). À l'intérieur de cette unité, l'étudiant découvre différentes méthodes d'analyse territoriale et est guidé pour approfondir l'analyse d'une portion de territoire en particulier, à travers la recherche théorique, le redessin et la mise en contexte. Les outils d'analyse mobilisés permettent une lecture du territoire qui combine différentes approches (sensibles, analytiques, synthétiques, critiques) et intègrent les dimensions sociales et culturelles, morphologiques, environnementales et paysagères.</p>

Bibliographie

**Bibliographie générale :**

Françoise Choay, Urbanisme, Utopies et réalités, une anthologie, Ed. Du Seuil, Col. Points Essais, 2014  
 Philippe Clergeau, Une écologie du paysage urbain, Editions Apogée, 2007  
 Elena Cogato Lanza, Le territoire inversé. Dans Méandres. Penser le paysage urbain (pp. pp. 117-139.), 2005  
 Collectif. Réparer le monde, excès, reste et innovation. EHESS ; 2016  
 André Corboz, Le territoire comme palimpseste et autres essais, Les Editions de l'Imprimerie, 2001 Series of "Subjective atlas" ed. By Annelys de Vet  
 Ludovic Duhem et Richard Pereira de Moura, s/d, avec des contributions de Peter Berg, Alberto Magnaghi, Thierry Paquot et Mathias Rollot, DESIGN DES TERRITOIRES, L'enseignement de la Biorégion Richard Florida, Who's your city ? , Basic Books, 2008  
 Jan Gehl , Cities for People, Island Press, 2010  
 Jan Gehl, Birgitte Svarre , How to Study Public Life, Island Press, 2013 (disponible en ligne sur le catalogue UCL : <https://dial.uclouvain.be/ebook/object/ebook:42493>)  
 Gemenne F. Rankovic A. Atlas de l'anthropocène. Presses de sciences Po ; 2019 Richard TT Forman, Land Mosaics (1995)  
 Marc Grosjean, Jean-Pierre Thibaud (s/d), L'espace urbain en méthodes. Editions Parenthèses, 2001  
 Richard TT Forman, Urban Regions: Ecology and Planning Beyond the City (2008) Rem Koolhaas and Bruce Mau, S,M,L,XL, O.M.A, The monacelli Press, 1995  
 Jean-Paul Lacaze, Les méthodes de l'urbanisme, Que sais-je ?, PUF, 2018 Larrère C. Larrère R. Penser et agir avec la nature. La découverte ; 2015 Alex Lehnerer, Grand urban rules, Nai010 publishers, Rotterdam 2013  
 Henri Lefebvre, Le droit à la ville, éditions anthropos paris, 1968 Alberto Magnaghi, Le projet local, Mardaga, 2003  
 Kevin Lynch (1999), L'image de la Cité, trad. par Marie-Françoise Vénard et Jean-Louis Vénard de The Image of the City (1960), Dunod.  
 Sébastien Marot, L'inversion du paysage, in Le Visiteur n°1, 1995  
 Philippe Panerai, Analyse urbaine, Editions Parenthèses, 2002  
 Papanek V. Design for the real world. Human ecology and social change. Thames and Hudson ; 1971  
 Paquot, Michel Lussault, Chris Younès, Habiter, le propre de l'humain, Paris, La Découverte, « Armillaire », 2007.  
 Thierry Paquot, Les faiseurs de ville, Infolio, 2010  
 Thierry Paquot, Michel Lussault, Chris Younès, Habiter, le propre de l'humain, Paris, La Découverte, « Armillaire », 2007.  
 Michel Ragon, Histoire de l'architecture et de l'urbanisme modernes, Points, 2010  
 Bernardo Secchi, Première leçon d'urbanisme, Marseille, Parenthèses, 2006, (trad. de l'italien par Patrizia Ingalina)

Paola Vigano, Les territoires de l'urbanisme, le projet comme producteur de connaissance, MétisPresses, 2014 18  
**Bibliographie contextuelle (à propos de la région Bruxelloise et son territoire métropolitain) :**

Billen C, Duvosquel J.-M., Bruxelles, Fonds Mercator, Anvers, 2000  
 Cohen Maurizio, Marie-Françoise Plissart, A Bruxelles, près de chez nous, l'architecture dans les contrats de quartier, Direction de la Rénovation urbaine, 2007  
 CERAA, Morphologie urbaine à Bruxelles, 1987  
 Collectif (Etude), Bruxelles 2040, Trois Visions pour une Metropole, RBC, 2012, <https://urbanisme.irisnet.be/pdf/publication-bruxelles-2040>  
 Collectif (Etude), Metropolitan landscapes, Espace ouvert base de développement urbain, Région flamande (Vlaamse Bouwmeester), 2015 [https://www.vlaamsbouwmeester.be/sites/default/files/uploads/MetropolitanLandscapes\\_web.pdf](https://www.vlaamsbouwmeester.be/sites/default/files/uploads/MetropolitanLandscapes_web.pdf)  
 Demey T., Bruxelles: Chronique d'une capitale en chantier – Volumes 1 et 2, CFC Editions,1990  
 Dessouroux, Christian, Espaces partagés, espaces disputés. Bruxelles, une capitale et ses habitants. Bruxelles, Université Libre de Bruxelles et Ministère de la Région de Bruxelles-Capitale, 2008  
 Declève, B., Ananian, P., Anaya, M., & Lescieux, A. (2009). Densités bruxelloises et formes d'habiter. Bruxelles: Direction Etudes et Planification - Administration de l'Aménagement du territoire et du Logement de la Région de Bruxelles-Capitale.  
 ICEDD, KuLeuven, Élaboration d'un état des lieux de l'espace métropolitain Bruxellois, réalisée pour le compte de la Direction études et planification de l'Administration de l'Aménagement du Territoire et du Logement, Ministère de la Région de Bruxelles-Capitale, 2010, <https://urbanisme.irisnet.be/pdf/hinterland>

**Ressources en ligne :**

Perspective Brussels (administration bruxelloise pour l'aménagement du territoire) : <https://perspective.brussels/fr>  
 Bruxelles Environnement (administration bruxelloise pour la gestion de l'environnement): <https://environnement.brussels/citoyen/l'environnement-bruxelles/transformer-bruxelles-durablement>  
 Brussels studies institute (bsi.brussels, plateforme de recherche sur Bruxelles) : <https://bsi.brussels/> Brussels academy (université urbaine citoyenne) : <https://brusselsacademy.be/>  
 Bral (Brusselse Raad Voor Leefmilieu), fédération de comités de quartier bruxellois et mouvement urbain : <https://bral.brussels/fr>  
 Inter-Environnement Bruxelles, fédération de comités de quartier bruxellois et mouvement urbain : <https://www.ieb.be/> 19

**Ressources cartographiques**

Portail cartographique de la Région de Bruxelles-Capitale (Brugis) : <http://www.mybrugis.irisnet.be/>  
 Portail cartographique de la Région flamande : <https://www.geopunt.be/>  
 Les cartes IGN : <http://www.ngi.be/>  
 Carte Ferraris : [http://www.kbr.be/collections/cart\\_plan/ferraris/ferraris\\_fr.html](http://www.kbr.be/collections/cart_plan/ferraris/ferraris_fr.html)  
 Carte Vandermaelen : <http://carto6.wallonie.be/WebGIS/viewer.htm?APPNAME=VDML>

Faculté ou entité en charge:	LOCI
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/BXL	ARCB1BA	5		