

3.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Thèmes abordés	<p>L'enseignement vise la compréhension, l'analyse de textes spécifiques au domaine de l'architecture. Il vise également à la compréhension à l'audition (Groupes de paroles / Vidéo / etc...).</p> <p>Les thèmes abordés visent 4 niveaux de compétences :</p> <p>Grammaire :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Révision et étude d'un certain nombre de notions grammaticales, dont « les temps », permettant d'améliorer la compréhension et l'analyse de textes. 2. Étude des nombres en anglais (nombres / surfaces / nombres historiques / etc...). <p>Vocabulaire :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Étude du lexique et vocabulaire nécessaire à la compréhension de textes spécialisés en architecture (Textes & Vidéos). 2. Étude « en autonomie » d'un ouvrage de référence défini par la faculté ou d'un dossier de lecture en lien avec le vocabulaire (technique) de l'architecture. <p>Compréhension à la lecture :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyse de textes dans le but d'améliorer les connaissances lexicales de l'étudiant et afin de l'aider à acquérir les tournures de phrases de la langue cible. <p>Compréhension à l'audition et expression orale :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Initiation à la compréhension à l'audition (niveau B1) 2. Introduction aux techniques de présentation orale (analyse & synthèse) de textes ou vidéo émanant des ouvrages de références du cours.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Adopter une attitude professionnelle</p> <p>– Communiquer de façon attentive et inclusive avec les multiples intervenants du projet d'architecture. (AA5.1).</p> <p>De manière plus spécifique, et selon le Cadre européen commun de référence pour les langues, à l'issue de cet enseignement, les étudiants seront en mesure de communiquer et d'adopter une attitude professionnelle en regard des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et analyser des textes clairs sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts avec un niveau d'analyse des contenus (Niveau B1). - Comprendre les points principaux d'une intervention dans une langue claire et standard, sur des sujets familiers rencontrés régulièrement (Milieu scolaire et/ou milieu professionnel) et en lien avec le(s) domaine(s) de l'architecture (Niveau B1). - Présenter oralement une description directe et non compliquée sur des sujets variés dans le domaine de l'architecture en la présentant comme une succession d'idées « linéaires ». (Niveau B1). - Comprendre et reformuler des extraits audio ou vidéo courts en lien avec l'architecture. (Niveau B1).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les étudiants seront évalués lors d'un examen en janvier (50%) comprenant des questions de vocabulaire, de grammaire, de compréhension à la lecture et à l'audition -- à la fois vues et non vues.</p> <p>50% de la note finale sera consacrée à l'évaluation continue qui comporte:</p> <p>10% pour la participation au cours (présence obligatoire) et le travail hebdomadaire sur Moodle</p> <p>20% pour la présentation: cette présentation se fera par groupes de 3 ou 4 étudiants et durera environ 20-30 minutes. La classe devra être capable de répondre à des questions posées par les orateurs et par le professeur. La classe devenant un lieu de dialogue et de discussion sur le sujet abordé par le texte.</p> <p>20% pour un test de vocabulaire basé sur certains chapitres de Francis Ching, <i>Illustrated Dictionary of Architecture</i> ARCH, BEAM, BRICK, BUILDING, CHURCH, COMPUTER GRAPHICS, CONCRETE, CONSTRUCTION, DOOR, DRAWING, FORTIFICATION, FOUNDATION, FRAME, GLASS, HARDWARE, HOUSE, MASONRY, MEASURE, METAL, REINFORCED CONCRETE, ROOF, ROOM, SOIL, STAIR, SUSTAINABILITY, TRUSS, VAULT, WALL, WINDOW, WOOD</p> <p>Le cours étant obligatoire, l'étudiants perdra la totalité des notes d'évaluation continue si il cumule plus de 2 absences non justifiées par un certificat médical.:</p>

Méthodes d'enseignement	<p>Le cours se base essentiellement sur le principe de la classe inversée: les étudiants préparent en amont les textes et vidéos</p> <ul style="list-style-type: none"> • la classe est consacrée à vérifier la bonne compréhension des vidéos (certains passages plus difficiles peuvent être revus en classe) • Les étudiants présentent au reste de la classe les textes du cours en utilisant les principes d'une présentation quasi professionnelle vus en classe <p>Pour le code (grammaire) le cours est plus traditionnel et les étudiants sont amenés à résoudre des exercices de grammaire soit en classe soit en autonomie après les explications données en classe. Quant au vocabulaire il est vu de façon autonome par les étudiants.</p>
Contenu	<p>Le principal objectif du cours LARCB1272 est de développer les capacités des étudiants à comprendre l'anglais tant oral qu'écrit. Le cours vise également à développer les capacités des étudiants à s'exprimer oralement et plus particulièrement à préparer les étudiants à faire une présentation quasi professionnelle.</p>
Ressources en ligne	<p>Cours Moodle: https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=5363</p>
Autres infos	<p>La répartition des étudiants de BAC2 entre les cours LARCB1272 et LARCB1273 se fera via un test en ligne organisé la première semaine de cours.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>LOCI</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/BXL	ARCB1BA	3		