

3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Seys Pascale ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Thèmes abordés	<p>Le cours de philosophie aborde :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La définition d'une théorie (1.),</li> <li>• Les premières représentations métaphysiques du monde (2.),</li> <li>• Un aperçu des principales écoles philosophiques (3.),</li> <li>• La construction et spatialisation de la pensée (4.).</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se situer dans (et par rapport à) un héritage culturel en aiguisant son esprit critique,</li> <li>• Réinterpréter dans le contexte contemporain, le souci de la « vie bonne » recherché par les philosophies depuis l'antiquité,</li> <li>• Identifier le vocabulaire, les outils conceptuels, les grandes lignes de l'évolution de la philosophie,</li> <li>• Comprendre l'apport fondamental de la philosophie à la conceptualisation et à la pratique de l'architecture, afin de contribuer à rendre le monde habitable, individuellement et collectivement.</li> </ul> <p><b><u>Contribution au référentiel des acquis d'apprentissage</u></b></p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, ce cours contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AA1.1 Identifier les paramètres et les enjeux d'une situation donnée.</li> <li>• AA1.3 Composer des espaces propices au bien-être de leurs occupants humains et non humains.</li> <li>• AA1.6 Introduire les exigences du Développement durable dans le processus de conception, à de multiples échelles.</li> <li>• AA4.4 Connaître et expliquer les conséquences environnementales, sociales et économiques de choix architecturaux.</li> <li>• AA5.1 Communiquer de façon attentive et inclusive avec les multiples intervenant-es du projet d'architecture.</li> <li>• AA5.2 Organiser un travail individuel ou collectif de façon attentive et inclusive.</li> <li>• AA5.3 Argumenter en faveur d'une architecture exemplaire au regard des exigences du Développement durable.</li> <li>• AA6.2 Adopter une attitude critique dégagée de tout a priori.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'examen est présenté en groupe et défendu oralement afin de stimuler la coopération, l'émulation et le partage des idées.</p> <p>Sur la base de la matière vue au cours, l'examen porte sur la réalisation d'un « objet » (une création) qui matérialise un concept-clé, une vision, une proposition philosophique sur le thème du « lieu comme laboratoire existentiel », afin de la recréer dans le contexte contemporain.</p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/BXL	ARCB1BA	3		