

3.00 crédits

Q1

Enseignants	Gillis Christophe (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Thèmes abordés	Dans un contexte de développement de la recherche disciplinaire de l'architecture à l'université, et en vue d'initier l'étudiant-e-architecte à la méthodologie scientifique d'une recherche universitaire, l'objectif est d'impliquer l'étudiant-e dans une équipe de chercheur-ses en architecture. Le contexte du stage peut être en lien avec la thématique de recherche du TFE de l'étudiant-e. Activité d'apprentissage : Stage en milieu académique (Domaine disciplinaire des équipes de recherche de l'institut LAB-UCLouvain) & réalisation d'un « Dossier de recherche » en lien avec l'activité d'apprentissage.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : • S'intégrer dans une équipe de recherche et en discerner les composantes d'organisation, de méthode de travail et de communication (Scientifique et de vulgarisation), • Appliquer une méthodologie de récoltes de données sur base d'une méthodologie scientifique, • Analyser, Interpréter et formuler des hypothèses sur un cadre simplifié de récolte de données. Contribution au référentiel des acquis d'apprentissage Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, ce cours contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : • AA1.1 Hiérarchiser les paramètres et les enjeux d'une situation donnée. • AA3.3 Comprendre et croiser des savoirs scientifiques et techniques en vue de concrétiser un projet d'architecture. • AA4.1 Comprendre et convoquer les concepts et les méthodes de disciplines scientifiques. • AA5.2 Communiquer de façon attentive, inclusive et efficace avec les multiples intervenant-es du projet d'architecture. • AA5.3 Organiser un travail individuel ou collectif de façon attentive, inclusive et efficace. • AA6.1 Connaître et appliquer avec rigueur les méthodes disciplinaires, interdisciplinaires ou transdisciplinaires de la recherche scientifique. • AA6.3 Présenter les résultats d'une recherche en et sur l'architecture en respectant les conventions de la communication scientifique. • AA6.4 Intégrer les exigences du développement durable dans le processus de recherche : question, corpus et veille scientifique.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation des acquis se constitue de : Réalisation d'un rapport descriptif : Présentation de l'équipe de projet (Mission, Organisation, Méthodologie de recherche, communication des résultats). Collationnement et Présentations des productions individuelles réalisées dans le cadre du programme de recherche et identification des connaissances nouvelles produites par chaque document (Rédaction).

Méthodes d'enseignement	Le stage spécialisé laisse la liberté à l'apprenant d'investiguer, d'expérimenter, de découvrir en détail un contexte professionnel de son choix en lien direct ou indirect avec sa discipline. Le stage permet à l'apprenant de se confronter à un domaine de connaissances nouveau et/ou sous développé dans son cursus de formation en lui permettant de choisir le cadre de son expérience d'apprentissage (le stage). Le stage spécialisé est une activité d'apprentissage valorisant un modèle déductif. En ce sens que Le stagiaire à partir de son expérience de terrain, questionne sa pratique en convoquant et en déduisant de nouveaux savoirs disciplinaires. Il s'agit d'induire un cadre de situations professionnelles, mettant le stagiaire en posture de déduction de savoir théorique, en favorisant la rencontre entre « le faire » et « le savoir ». Les enjeux de formation d'un stage spécialisé développent les options suivantes : • Le dispositif pédagogique valorise les modèles d'apprentissage suivants : L'expérience concrète / l'expérimentation active et modélisé / la conceptualisation abstraite ; et d'autre part l'apprentissages expérientiels : concevoir l'apprentissage au travail comme le passage de l'expérience au savoir. • Il s'agit de partir de la mise en pratique de procédure efficiente (cadre méthodologique professionnel) pour en déduire de « savoirs procéduraux » et amener l'apprenant à décrire ceux-ci en favorisant l'acquisition de « savoir déclaratif » (faits énoncés et identifiés isolément) qui découle de procédures. • L'architecte-stagiaire doit démontrer sa compétence à revenir sur une action en vue de la situer dans un cadre disciplinaire mais également environnemental, sociologique, économique, législatif, etc... Il devra en outre lui attribuer une analyse critique. L'Unité d'enseignement est constituée des activités d'apprentissage suivantes : • Recherche de stage • 10 jours ouvrables soit +/- 60 hrs effective de stage (Minimum) dans un contexte socio-professionnel. Durée à confirmer avec le coordinateur de stage en fonction du projet d'apprentissage de l'étudiant. • Réalisation du rapport Attention : . Le stage « Etudiants chercheur » est indépendant du stage « projet » (Stage Master 2) intégré au tronc commun du cursus de master. Il est en aucun cas cumulable à ce dernier
Contenu	S'initier, à travers l'intégration active dans une activité de recherche et dans le cadre d'une équipe de recherche, à une méthodologie scientifique de recherche disciplinaire. Récolter, analyser et synthétiser des données en vue d'établir une production écrite ou graphique, contribuant au socle commun de référence issu du programme de recherche. Thématique : Les domaines de recherche scientifique et universitaire. Domaine disciplinaire des équipes de recherche de l'institut LAB (Loci – Uclouvain) ou autre labo de recherche universitaire - S'intégrer dans une équipe de recherche énergétique et constructive. S'intégrer dans un projet de récolte de données et d'analyses énergétiques (Enquête & analyse). - S'intégrer à une équipe de recherche de typologie construite, de l'habité ou autre. S'intégrer dans un projet de récolte de données et d'analyses à travers une production graphique (Enquête & analyse).
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en architecture/ TRN	ARCT2M	3		
Master [120] en architecture/ BXL	ARCB2M	3		