

3.00 crédits

Q1

Enseignants	Gillis Christophe (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Thèmes abordés	Dans un contexte où l'évolution du cadre conceptuel de projets en équipe pluridisciplinaire est une donnée sociétale et en regard de la nécessité, pour l'étudiant-e-architecte, de s'immerger dans de nouvelles connaissances, l'objectif est d'immerger l'étudiant-e dans des processus de projet avec des acteurs de terrain spécifique. Activité d'apprentissage : stage en milieu socioprofessionnel authentique & réalisation d'un « Portfolio » analytique et réflexif en lien avec l'activité d'apprentissage.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : • S'intégrer dans un processus méthodologique nouveau d'analyse et/ou d'expérimentation en identifiant les connaissances théoriques à investiguer, • Appliquer et mettre à l'essai des modèles ou données théoriques issus de référentielles en pratiquant des simulations et/ou des « laboratoires d'expérimentation », • Décomposer et critiquer un processus méthodologique en vue d'identifier les composantes organisationnelles (Planning, gestion du temps, définition des priorités, etc...) • Adopter une attitude assertive dans un milieu professionnel (Poser des questions, Exposer son point de vue, identifier ses besoins d'apprentissage, etc....). <u>Contribution au référentiel des acquis d'apprentissage</u> Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, ce cours contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : • AA1.1 Hiérarchiser les paramètres et les enjeux d'une situation donnée. • AA1.2 Justifier les intentions et les choix d'un projet d'architecture aux différentes échelles d'intervention. • AA4.1 Comprendre et convoquer les concepts et les méthodes de disciplines scientifiques. • AA4.3 Comprendre et croiser les contenus d'autres disciplines artistiques ou scientifiques en vue de nourrir le projet d'architecture. • AA5.1 Agir en acteur-riche conscient-e de ses responsabilités. AA5.2 Communiquer de façon attentive, inclusive et efficace avec les multiples intervenant-es du projet d'architecture.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation des acquis se constitue de : Réalisation d'un rapport descriptif (Lien Théorie / Pratique) et réflexif (prise de recul) de l'expérience réalisée.

Méthodes d'enseignement	Le stage spécialisé laisse la liberté à l'apprenant d'investiguer, d'expérimenter, de découvrir en détail un contexte professionnel de son choix en lien direct ou indirect avec sa discipline. Le stage permet à l'apprenant de se confronter à un domaine de connaissances nouveau et/ou sous développé dans son cursus de formation en lui permettant de choisir le cadre de son expérience d'apprentissage (le stage). Le stage spécialisé est une activité d'apprentissage valorisant un modèle déductif. En ce sens que Le stagiaire à partir de son expérience de terrain, questionne sa pratique en convoquant et en déduisant de nouveaux savoirs disciplinaires. Il s'agit d'induire un cadre de situations professionnelles, mettant le stagiaire en posture de déduction de savoir théorique, en favorisant la rencontre entre « le faire » et « le savoir ». Les enjeux de formation d'un stage spécialisé développent les options suivantes : • Le dispositif pédagogique valorise les modèles d'apprentissage suivants : L'expérience concrète / l'expérimentation active et modélisé / la conceptualisation abstraite ; et d'autre part l'apprentissages expérientiels : concevoir l'apprentissage au travail comme le passage de l'expérience au savoir. • Il s'agit de partir de la mise en pratique de procédure efficiente (cadre méthodologique professionnel) pour en déduire de « savoirs procéduraux » et amener l'apprenant à décrire ceux-ci en favorisant l'acquisition de « savoir déclaratif » (faits énoncés et identifiés isolément) qui découle de procédures. • L'architecte-stagiaire doit démontrer sa compétence à revenir sur une action en vue de la situer dans un cadre disciplinaire mais également environnemental, sociologique, économique, législatif, etc... Il devra en outre lui attribuer une analyse critique. L'Unité d'enseignement est constituée des activités d'apprentissage suivantes : • Recherche de stage • 10 jours ouvrables soit +/- 60 hrs effective de stage (Minimum) dans un contexte socio-professionnel. Durée à confirmer avec le coordinateur de stage en fonction du projet d'apprentissage de l'étudiant. • Réalisation du rapport Attention : . Le stage « Acteurs de terrain » est indépendant du stage « projet » (Stage Master 2) intégré au tronc commun du cursus de master. Il est en aucun cas cumulable à ce dernier
Contenu	Découvrir et s'initier, à travers l'intégration active dans une équipe de professionnel expert, à une méthodologie spécifique de projet nécessitant des connaissances issues d'un partage de connaissances de haut niveau intégrant recherche et innovation. Analyser un processus de projet en vue de faire émerger un socle de compétences transversales qui permette, à termes, à l'architecte une démarche intégrative des divers acteurs expert dans un processus de projet Thématique : Domaine d'expertise connexe à la conception de projet Urbanisme et Paysage ; Société & Participation ; Ecologie & Ressources ; Industrie & Technologie ; Arts & Design ; etc... - S'intégrer dans une équipe d'étude en sociologie, en urbanisme ou en processus de participation. S'intégrer à un projet de récolte de données et d'analyse urbaine (Enquête de terrain) - S'intégrer à une équipe d'étude en Paysage, Ecologie & Environnement. S'intégrer dans un projet d'aménagement paysager (Echelle variable) ou d'étude environnementale (DD & T).. - S'intégrer dans une équipe de recherche et développement dans l'innovation en lien avec le secteur de la construction. - S'intégrer dans une équipe de gestion technique et/ou d'expertise technique en lien avec le secteur de la construction.
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en architecture/ TRN	ARCT2M	3		
Master [120] en architecture/ BXL	ARCB2M	3		