

3.00 crédits

Q2

Enseignants	Gillis Christophe (coordinateur(trice)) ;Raucent Marie-Christine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Thèmes abordés	Le cours développera une activité de tutorat pédagogique ouverte aux étudiant-es de Master pour un accompagnement d'étudiant-es de Bacheliers. Le-la tuteur-trice accompagnera le questionnement et le processus méthodologique des étudiant-es, sous la responsabilité du « maître tuteur-trice » et l'enseignant-e titulaire du cours visé pour les amener à plus d'autonomie.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : • Aider un groupe d'étudiant-es à fonctionner correctement dans différentes conditions d'apprentissage, • Décomposer un processus méthodologique, • Énoncer des questions et réagir à des situations problématiques particulières, • Écouter et reformuler les besoins et points de vue des différents interlocuteurs-trices afin de dégager les points convergeant vers les objectifs visés, • Analyser des articles scientifiques et construire une réflexion critique à son sujet. <u>Contribution au référentiel des acquis d'apprentissage</u> Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, ce cours contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : • AA1.1 Hiérarchiser les paramètres et les enjeux d'une situation donnée. • AA1.2 Justifier les intentions et les choix d'un projet d'architecture aux différentes échelles d'intervention. • AA2.1 Connaître et appliquer de manière inventive les conventions de la représentation en deux et en trois dimensions. • AA2.5 Représenter de manière inventive un processus créatif. • AA5.1 Agir en acteur-riche conscient-e de ses responsabilités. • AA5.3 Organiser un travail individuel ou collectif de façon attentive, inclusive et efficace.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant tuteur devra remettre un rapport réflexif synthétisant son activité pratique, illustrant un regard critique et une démarche itérative entre la méthodologie et la pratique mise en œuvre dans sa mission d'encadrement. L'apprenant est évalué par le « maître tuteur » et/ou l'enseignant titulaire du cours visé sur base de ce rapport réflexif. Une soutenance orale pourra compléter la remise du rapport écrit.
Méthodes d'enseignement	Le cours vise un tutorat sous deux formes: • Un tutorat disciplinaire , qui consistera dans l'accompagnement d'étudiants de Bachelier dans l'apprentissage de connaissances liées à une discipline. (ex : <i>TP ou séance d'exercice de Maths, Géométrie...</i>) • Un tutorat méthodologique visant à accompagner les étudiants de Bachelier dans l'apprentissage méthodologique d'un travail de conception (ex : <i>Projet d'architecture</i>)
Contenu	Pour le tutorat disciplinaire et méthodologique, l'étudiant tuteur développera, suivant les cas : 1. Des ressources théorique aux enjeux pédagogiques d'un accompagnement tutoré ; 2. Une pratique du tutorat (ou « stage ») dans une des disciplines proposées (moyennant son acceptation par un titulaire de la discipline) (ex : <i>Projet d'architecture ou TP</i>) . Cet encadrement s'effectuera sous la supervision d'un « maître tuteur » qui pourra être un des enseignants titulaires du cours visé.

Autres infos	Bibliographie : Bourgeois E. & Chapelle G., <i>Apprendre et faire apprendre</i> , Paris, Presse universitaire de France (PUF), 2006 Bouffard Th., <i>Les apprenants autonomes ?</i> / Chapitre 9. Bourgeois E., <i>La motivation à apprendre</i> / Chapitre 16. Bédard D. & Bécard J-P., <i>Innover dans l'enseignement supérieur</i> , Paris, Presse universitaire de France (PUF), 2009. Bécard J-P & Bédard D., <i>Comprendre le monde des étudiants</i> / Chapitre 3. Mandeville L., <i>Une expérience d'apprentissage significatif pour l'étudiants</i> / Chapitre 7. M.-Ch. Raucent & Ch.Gillis, <i>L'apprentissage au projet d'architecture : un accompagnement interactif entre tuteurs et apprenants</i>, Bruxelles, AIPU Mons, 2014
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en architecture/ TRN	ARCT2M	3		
Master [120] en architecture/ BXL	ARCB2M	3		