

20.00 crédits

240.0 h

Q1 et Q2

Enseignants	Boulaïoun Abdelmajid ; Thielemans Benoit ; Van de Kerchove Pascale ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Thèmes abordés	Le projet d'architecture de Master 1 a pour objectif d'amener l'étudiant-e à mettre en œuvre un processus de questionnement itératif et réflexif autonome dans la conception du projet d'architecture. La compréhension des divers enjeux de la discipline passe par l'intégration d'une approche interdisciplinaire qui s'appuie notamment sur un travail d'équipe entre pairs. Les questions proposées au sein de l'atelier couvrent de multiples échelles allant du territoire à la « pièce » et inversement, en vue de les synthétiser dans un projet d'architecture durable et éco responsable. La complexité du projet réside dans l'intégration d'un nombre important de paramètres : être adéquat à plusieurs échelles, du point de vie de l'habitat (ergonomie, confort, fonctionnalité, rapports volumétriques, etc) et du point de vue constructif (structure, détails, techniques, etc.). Cette complexité du projet, doit permettre à l'étudiant-e de démontrer la maturité de sa réflexion architecturale. La temporalité de l'atelier M1 permettra de développer une question spécifique (question originale, méthode d'approche particulière, approfondissement du projet d'architecture dans sa concrétude).
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : • Identifier un contexte aux différentes échelles environnementales et d'en développer les données qualitatives, depuis l'échelle territoriale à l'échelle de la « pièce » et inversement, • Planifier une démarche stratégique de projet en décomposant la complexité d'un contexte sociétal et environnemental en lien avec le choix d'un argumentaire, • Développer les milieux naturels et artificiels (paysage, urbain, édifice) en vue de concevoir une démarche de projet à différentes échelles de complexité, • Explorer de manière inventive la représentation graphique d'un projet dans l'objectif de vulgariser et de communiquer des intentions de projet. Contribution au référentiel des acquis d'apprentissage Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, ce cours contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : • AA1.2 Justifier les intentions et les choix d'un projet d'architecture aux différentes échelles d'intervention. • AA1.3 Composer avec art des espaces propices au bien-être de leurs occupants humains et non humains. • AA1.4 Composer avec art les éléments matériels d'une construction ou d'un aménagement. • AA1.5 Composer avec art un projet de manière créative. • AA1.6 Intégrer les exigences du Développement durable dans le processus de conception, à de multiples échelles. • AA2.1 Connaître et appliquer de manière inventive les conventions de la représentation en deux et en trois dimensions. • AA3.1 Comprendre et appliquer les principes physiques et physiologiques liés à l'architecture. • AA3.2 Comprendre et appliquer les procédés constructifs et techniques liés à l'architecture. • AA3.3 Comprendre et croiser des savoirs scientifiques et techniques en vue de concrétiser un projet d'architecture. • AA3.4 Comprendre et évaluer les conséquences environnementales, sociales et économiques de choix constructifs et techniques. • AA5.4 Argumenter et agir en faveur d'une architecture exemplaire au regard des exigences du Développement durable.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Au cours de l'année, les étudiant-e-s travaillent à la conception d'un projet à travers différentes échelles de complexité. L'apprentissage est progressif et cumulatif tout au long de ce projet. L'évaluation des acquis d'apprentissage se fait lors de trois remises, pondérée par une évaluation continue à chaque étape : 30 % pour les exercices 1 et 2 du quadrimestre 7 et 70 % pour l'exercice 3 du quadrimestre 8. L'évaluation des différentes étapes donne lieu à une cote unique. Le recours à une méthode d'évaluation formative (et non certificative) peut être mobilisé dans le cadre de la formation continue de l'étudiant-e (appréciations spécifiques, en lien avec les critères d'évaluation propres à chaque exercice et à chaque étape du projet).

Faculté ou entité en charge:	LOCI
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en architecture/ BXL	ARCB2M	20		