

6.00 crédits

60.0 h

Q2

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants                                 | Gillis Christophe ; Van Ypersele De Strihou Joel ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Langue d'enseignement                       | Français<br>> English-friendly                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lieu du cours                               | Bruxelles Saint-Gilles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Thèmes abordés                              | <p>Le cours vise à mettre l'étudiant-e architecte face à ses responsabilités au regard du cadre légal et déontologique relatif à ses diverses missions d'architecture. Il permet à l'étudiant-e d'identifier le cadre de sa mission d'architecte et les divers enjeux de ses responsabilités professionnelles au sens large.</p> <p>Sur base des différentes missions d'un projet d'architecture, l'étudiant-e intégrera les paradigmes spécifiques à un cadre juridique, conditionnant toute conception et réalisation architecturale. Il se constituera une « boîte à outils » destinée à soutenir ses actes professionnels.</p> <p>Ce cours vise à connaître et comprendre le cadre systémique des différentes composantes des missions d'architecture en identifiant les acteurs, à savoir : droit – généralités ; droit ordinal ; droit de l'urbanisme ; droit immobilier ; pratique professionnelle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et comprendre la nature des différentes contraintes juridiques, réglementaires et normatives, qui s'imposent à tout projet d'urbanisme (plans et projets de plan d'affectation et d'orientation, règlements d'urbanisme, permis d'urbanisme et de lotir, permis dérogatoires, permis de régularisation, impositions diverses, etc.),</li> <li>• Être capable d'appréhender les divers paramètres d'un programme d'un projet, d'un point de vue juridique,</li> <li>• Identifier et comprendre la nature des principales contraintes juridiques qui s'imposent à tout projet immobilier,</li> <li>• Identifier et reformuler les différents niveaux de responsabilité légale ou déontologique d'une mission architecturale,</li> <li>• Adopter une approche systémique de l'art de bâtir et identifier les divers acteurs du contexte professionnel,</li> <li>• Adopter une attitude responsable vis-à-vis des différents intervenants de la construction (maître de l'ouvrage, entrepreneur, propriétaires voisins, autorités publiques, etc.).</li> </ul> <p><b><u>Contribution au référentiel des acquis d'apprentissage</u></b></p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, ce cours contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AA4.1 Connaître et expliquer les concepts et les méthodes de disciplines scientifiques.</li> <li>• AA4.3 Connaître et appliquer les contenus de disciplines artistiques ou scientifiques en vue de nourrir le projet d'architecture.</li> <li>• AA5.1 Communiquer de façon attentive et inclusive avec les multiples intervenant-es du projet d'architecture.</li> <li>• AA5.2 Organiser un travail individuel ou collectif de façon attentive et inclusive</li> </ul> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>L'évaluation des acquis se constitue de :</p> <p>Evaluation formative au moyen de la présentation des travaux de recherche et d'un travail thématique (Analyse de cas) en séminaire.</p> <p>Evaluation certificative des contenus sous forme d'examen et défense orale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Méthodes d'enseignement                     | <p>L'étudiant s'initie aux enjeux de la responsabilité professionnel en regard du cadre législatif et ordinal spécifique à la profession.</p> <p>Il investiguera diverses thématiques du cours sous forme de recherche en autonomie et/ou d'analyse d'étude de cas. Il les confrontera ensuite en regard des connaissances de base introduites aux cours.</p> <p>Le dispositif d'apprentissage se compose de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistraux : Introduction aux données de base et identification des ressources disponibles.</li> <li>• Activité de recherche : Recherche et identification des contenus</li> <li>• Séminaire : Présentation d'un thématique investigué.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Contenu                                     | <p>Cette UE vise à connaître et comprendre le cadre systémique des différentes composantes des missions d'architecture en identifiant les acteurs.</p> <p><b>Droit – Généralité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les institutions politiques et juridictionnelles</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes élémentaires de droit civil, public et administratif</li> </ul> <p><b>Droit ordinaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ordre des architectes et le règlement de déontologie</li> <li>• L'accès à la profession et les conditions de stage professionnel.</li> </ul> <p>Pratique professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cadre structurant la genèse d'un projet et des relations entre les différents intervenants : Missions d'architecture / Relation contractuelle / Responsabilité.</li> <li>• Lire un contrat et hiérarchiser le cadre pratique des enjeux d'organisation du travail (Cadre légal / Prescriptions contraignantes / Obligation de moyen vs Obligation de résultat / Délais et production demandés).</li> </ul> <p><b>Droit Immobilier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le contrat d'architecture</li> <li>• Le contrat d'entreprise.</li> <li>• Le contrat de promotion et la loi Breyne.</li> <li>• Le droit des biens immeubles.</li> </ul> <p><b>Droit de l'urbanisme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les plans d'aménagement.</li> <li>• Les règlements et guides d'urbanisme</li> <li>• Les permis de lotir et d'urbanisme</li> <li>• Les dérogations</li> <li>• Les procédures de délivrance des permis et de recours</li> <li>• Les infractions urbanistiques</li> </ul> |
| Faculté ou entité en charge: | LOCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) |        |         |           |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme                                             | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage                                                              |
| Master [120] en architecture/<br>BXL                              | ARCB2M | 6       |           |  |