

3.00 crédits

30.0 h

Q2

Enseignants	Fontaine Christine ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les partenaires fournissent un retour sur la participation et les résultats des étudiants. Les enseignants des universités d'origine sont responsables de la notation finale de leurs étudiants, basée sur leurs capacités à : • interpréter et convertir des données théoriques en interprétation disciplinaire ; • établir un diagnostic et motiver une intervention sur un territoire étranger ; • travailler au sein d'équipes internationales et multidisciplinaires pour présenter un projet commun ; • synthétiser des opinions pluridisciplinaires et multiculturelles dans un discours cohérent, communiqué par le dessin, l'écrit et l'oral ; • défendre un projet innovant par l'argumentation devant un jury international.
Méthodes d'enseignement	La méthode de travail de cet atelier international enrichit à la fois la théorie et la pratique : la pratique de l'atelier questionne la théorie, et la théorie nourrit le projet de ses données. Chaque partenaire partage son approche et sa méthode pour répondre aux défis contemporains du contexte visité. Ces méthodes incluent le dessin, les textes et récits écrits recueillis sur place, les scans 3D et les enregistrements audio ou vidéo, contribuant ainsi à la création d'approches alternatives de la conception architecturale. Ce programme fournit des données utilisées pour le reste du semestre, de retour dans l'établissement d'origine. Plusieurs réunions et séances d'enseignement peuvent être organisées durant le semestre afin de partager les travaux développés au sein de chaque école.
Contenu	Le programme intensif hybride invite les étudiants et les enseignants à collaborer sur un programme de master pluridisciplinaire innovant avec des institutions partenaires d'Europe du Nord et du Sud. L'atelier aborde des problématiques contemporaines à partir d'informations pluridisciplinaires transmises par des chercheur-chercheuses et enseignant-es locaux-les, des expert-es et des professionnel-les de terrain qui fournissent des informations concrètes. Ce programme intensif hybride aborde le thème suivant : Les établissements humains face au changement climatique. Ce programme intensif hybride vise à croiser les connaissances des territoires confrontés aux défis du changement climatique et aux réalités du développement durable. Face à la crise récente et à la volonté de protéger les espaces naturels et les réserves de l'un impact humain important, ce programme concentre ses recherches sur la compréhension de l'équilibre entre la protection des écosystèmes fragiles et l'influence des établissements humains. Tels sont les enjeux et problématiques étudiés jusqu'à présent dans le cercle de Mafate à la Réunion, à Tabarca près d'Alicante et dans la vallée de la Sambre en Belgique. En confrontant leurs analyses et approches locales, ces études de cas sont l'occasion de réfléchir aux problématiques de la gestion de l'eau sous toutes ses formes, de l'autonomie alimentaire et énergétique, mais aussi à l'équilibre entre écologie et économie, espaces bâtis et non bâtis. Une approche de recherche par le projet permet de réfléchir à de nouvelles façons de développer les zones rurales dans des contextes très différents. Ce programme s'intéresse au changement climatique, à la mutation des types bâtis et des espaces non bâtis au regard des bouleversements des usages et des pratiques, des nouveaux matériaux et techniques de construction, des révolutions culturelles ou politiques. Ce partage de connaissances inter-universitaires permet de prendre conscience de la place de l'architecture face aux différentes crises que traversent nos territoires, une position critique inscrite dans la discipline architecturale. Le travail vise à rechercher les contributions architecturales à la transformation et à la qualité de l'habitat humain au sens large. Parmi la diversité des thématiques transdisciplinaires abordées, nous travaillons : > à l'échelle du territoire : le paysage et son hydrologie • les types d'habitats locaux en lien avec des contextes spécifiques (climat, religion, culture, sociologie, économie, écologie) • une attention particulière portée à la gestion de l'eau • les vestiges de biens communs et les espaces résiduels • le souci de rétablir la biodiversité et une écologie > à l'échelle des communautés : les espaces bâtis et les usages locaux * l'influence du patrimoine immatériel sur la typomorphologie, en lien avec la sociologie, l'histoire, le paysage... * l'intérêt de régénérer et de réhabiliter le patrimoine bâti en logements et lieux de travail pour un nouvel équilibre entre économie et écologie

	* la garantie d'un habitat décent pour tous (humains et non-humains) > à l'échelle de l'habitat : le type bâti et sa matérialité * la conception de types bâtis adaptés aux usages et modes de vie contemporains * l'intégration des notions de durabilité et de circularité, selon le contexte étudié.
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en architecture/ TRN	ARCT2M	3		
Master [120] en architecture/ BXL	ARCB2M	3		