


| | | |
|--------------|-----------------|----|
| 4.00 crédits | 20.0 h + 30.0 h | Q1 |
|--------------|-----------------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | De Groote Geert ;Faux Pascaline ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Tournai |
| Préalables | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | <p>Les « transversalités » ont pour objectif de croiser les apports des cours théoriques et du projet d'architecture autour de l'introduction de concepts opérationnels, de l'analyse de références et de méthodes d'investigation.</p> <p>Ce cours forme les étudiant-es au « projet constructif », entendu comme une réflexion sur la matérialisation du projet d'architecture. Le questionnement qui sous-tend ce cours s'énonce comme suit : quels moyens constructifs pour quelle finalité architecturale ?</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : <u>Acquis d'apprentissage spécifiques</u></p> <p>A la fin de ce cours, l'étudiant-e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une analyse constructive d'un bâtiment existant, • Évaluer la cohérence entre l'objectif architectural et sa concrétisation matérielle, • Identifier et exposer les procédés, les techniques et la logique constructive d'un édifice par la mise en cohérence des sous-systèmes qui les composent, • Démontrer et exposer la stratégie de mise en œuvre de la matière, et la façon dont l'agencement du plein fait la qualité du vide, • Présenter les enjeux de la matérialisation par une restitution graphique et une exposition orale claires et intelligibles, respectant la terminologie et les codes graphiques de la représentation technique. <p><u>Contribution au référentiel des acquis d'apprentissage</u></p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, ce cours contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AA1.2 Énoncer les intentions et les choix d'un projet d'architecture aux différentes échelles d'intervention. • AA2.4 Représenter avec maîtrise des logiques constructives. • AA3.2 Connaître et expliquer les procédés constructifs et techniques liés à l'architecture. • AA3.4 Connaître et expliquer les conséquences environnementales, sociales et économiques de choix constructifs et techniques. • AA4.3 Connaître et appliquer les contenus de disciplines artistiques ou scientifiques en vue de nourrir le projet d'architecture. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>L'évaluation se tient en 3 parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phase 1 (20%) : analyse d'une référence : production d'un travail de groupe (4 étudiants), avec affichage en fin de phase 1 (semaine 6) - Phase 2 (40%) : concrétisation constructive et structurelle du projet d'architecture. travail individuel, remise du travail lors de la session de janvier. La cohérence entre l'intention architecturale et les systèmes constructifs et structurels est primordiale. - Examen (40%) : examen écrit sur les exposés théoriques. |
| Méthodes d'enseignement | Exposés théoriques en auditoire, en alternance avec du travail en atelier |
| Contenu | <p>Dans cette transversalité, nous aborderons la question de la matérialité et de la structure comme points d'entrée pour la conception architecturale.</p> <p>L'activité se déroule en 2 phases, parsemées de cours théoriques :</p> <p>Phase 1 : analyse d'une référence --> analyse constructive d'un bâtiment existant. Evaluation de la cohérence entre l'objectif architectural et sa concrétisation matérielle. Identification des procédés, techniques et logiques constructives d'un édifice</p> <p>Phase 2 : appliquer les enseignements reçus en phase 1 pour concrétiser le projet d'architecture de l'étudiant, en cohérence avec l'objectif architectural.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>Les séances théoriques qui parsèmeront ces deux phases reprennent entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none">• les typologies structurelles• les systèmes constructifs en bois• la représentation graphique des systèmes constructifs et structurels• la descente de charge et le contreventement des structures en bois• l'étanchéité à l'eau, l'isolation thermique et l'étanchéité à l'air des constructions en bois• ... |
| Faculté ou entité en charge: | LOCI |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|------------------------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en architecture/TRN | ARCT1BA | 4 | LARCT1111 ET LARCT1161 |  |