

5.00 crédits	40.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Bolle Caroline ;Gobbo Emilie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Tournai
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Ce cours introduit les fondements du projet dans l'existant – réparation, confortement, rénovation, transformation, extension, etc. – sous l'angle de la compréhension de la réalité physique et spatiale du bâti.</p> <p>L'auscultation attentive du bâti existant vise l'identification et l'évaluation de l'état et du potentiel de ce dernier dans le but d'identifier les stratégies de projet les plus appropriées et définir les mesures à entreprendre.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : <u>Acquis d'apprentissage spécifiques</u></p> <p>A la fin de ce cours, l'étudiant-e est en mesure d'évaluer l'état du bâti et en établir le diagnostic, ainsi que d'esquisser les mesures à entreprendre pour en prolonger le cycle de vie. Plus précisément, l'étudiant-e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et interpréter l'état du bâti sous l'angle de ses caractéristiques dimensionnelles, morphologiques, spatiales et de son comportement dans le temps, structurel et physique, y compris en matière de durabilité, • Identifier, analyser et examiner les principales pathologies et défauts structurels du bâti, en identifiant les causes et les effets, y compris leur évolution dans le temps, • Exposer et synthétiser les corrélations entre les divers dysfonctionnements du bâti de manière claire et intelligible à l'intention des autres acteurs, • Exprimer ses propos de manière adaptée, en employant la terminologie propre à la discipline, • Justifier une esquisse des mesures à entreprendre. <p><u>Contribution au référentiel des acquis d'apprentissage</u></p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, ce cours contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AA1.1 Identifier les paramètres et les enjeux d'une situation donnée. • AA1.6 Introduire les exigences du Développement durable dans le processus de conception, à de multiples échelles. • AA3.1 Connaître et expliquer les principes physiques et physiologiques liés à l'architecture. • AA3.2 Connaître et expliquer les procédés constructifs et techniques liés à l'architecture. • AA3.4 Connaître et expliquer les conséquences environnementales, sociales et économiques de choix constructifs et techniques. • AA5.1 Communiquer de façon attentive et inclusive avec les multiples intervenant-es du projet d'architecture. • AA6.1 Connaître les méthodes disciplinaires de la recherche scientifique. • AA6.2 Adopter une attitude critique dégagée de tout a priori.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es de deux manières :</p> <p>Pour la session 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'évaluation continue certificative incluant un travail obligatoire à remettre en fin de quadrimestre (30% de la note finale) • un examen écrit en session (70% de la note finale). <p>Pour la session 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • un examen écrit en session (100% de la note finale). <p>Remarque : Si des intelligences artificielles (IA) génératives sont utilisées, elles doivent l'être de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. Ceci implique que toute personne ayant recours aux IA génératives d'une manière non-conforme aux utilisations prévues dans la fiche descriptive de l'unité d'enseignement concernée commet une irrégularité au sens de l'art. 107 du RGEE (production non personnelle du fait de l'étudiant-e dans le cadre d'une évaluation).</p>

Méthodes d'enseignement	Exposés théoriques Visites de chantier, de carrière et/ou de briqueterie... Exercices d'analyse de structures, d'expérimentation de la taille de la pierre et de restauration
Contenu	1. Méthodologie des analyses préalables/diagnostic 2. Analyse des matériaux et techniques constructives de l'architecture ancienne et contemporaine : <ul style="list-style-type: none"> • Fondations et constructions enterrées ; • Maçonneries en pierre ; • Maçonneries en brique cuite et en brique crue ; • Charpentes et structures en bois ; • Ouvrages en béton ; • Ouvrages métalliques ; • Menuiseries • Couvertures de toitures
Ressources en ligne	L'ensemble des informations sont partagées sur MOODLE : <ul style="list-style-type: none"> • Plan et structure du cours • Supports des cours mis en ligne après chaque cours • Ressources utiles
Bibliographie	Caroline Bolle, Geneviève Coura & Jean-Marc Léotard (dir), <i>L'archéologie des bâtiments en question. Un outil pour les connaître, les conserver et les restaurer</i> . Actes du colloque international Liège les 9 et 10 novembre 2010, Etudes et Documents, Archéologie 35, Ministère de la Région Wallonne, Namur, 2014. Frans Doperé, <i>Dater les édifices du Moyen Age par la pierre taillée</i> , Safran, Bruxelles, 2018. Patrick Hoffsummer, <i>Les charpentes de toitures en Wallonie</i> , Etudes et Documents, Monuments et Sites 1, Ministère de la Région Wallonne, Namur, 1999. Patrick Hoffsummer (dir), <i>Les charpentes du XIe au XIXe siècle, Typologie et évolution en France du Nord et en Belgique</i> , Cahiers du Patrimoine, MONUM, Editions du Patrimoine, Paris, 2002. Jean-Marie Pérouse de Montclos, <i>Principes d'analyse scientifique, Vocabulaire de l'Architecture, méthode et vocabulaire</i> , MONUM, Editions du Patrimoine, Paris, 2011. Agence wallonne du Patrimoine (AWaP). (2018). <i>Guide pratique pour la restauration et l'entretien du patrimoine bâti</i> . Namur: AWaP.
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/TRN	ARCT1BA	5	LARCT1281 ET LARCT1262	