

8.00 crédits	100.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	------------------	----------

Enseignants	Gobbo Emilie ;Grosjean Benedicte ;Llaguno Maider ;Pleitinx Renaud ;Salembier Chloé ;Vanhamme Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Tournai
Thèmes abordés	<p>Chaque cours du domaine Travail de Fin d'Études (TFE) rencontre les thèmes et méthodes relatifs aux domaines Édification, Habitat et Sociétés, Histoire et Théorie et Territoire. Ces domaines croisent naturellement 3 enjeux longitudinaux : Durabilité, Patrimoine et Numérique.</p> <p>L'objectif de ce cours est triple : choix du domaine, du comité d'encadrement et du cadrage du TFE.</p> <p>Dans la continuité des « transversalités » du Bachelier, ce cours plonge réellement l'étudiant-e dans les questions de recherche et particulièrement de recherche par le projet. Ce cours précise à l'étudiant-e les enjeux de la recherche universitaire, approfondit sa (ses) méthodologie(s) et initie à la création d'un projet de recherche articulé au projet d'architecture menant à la formulation d'une question personnelle.</p> <p>L'étudiant-e y initie un travail itératif entre son état de l'art SUR l'architecture et des intentions de projet EN architecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir la question, le terrain et les objectifs généraux de la recherche, • Commencer l'état de l'art de la question et de la situation, • Définir la contribution visée par le TFE. <p>Ce cours requiert une grande part d'autonomie de la part de l'étudiant-e qui approfondit progressivement un sujet de recherche articulé au projet d'architecture à partir d'une question personnelle et évalue de manière critique des projets d'autres étudiant-es avec lesquels il partage une même problématique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><u>Acquis d'apprentissage spécifiques</u></p> <p>A la fin de ce cours, l'étudiant-e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'exercer à l'écriture d'un travail scientifique et notamment être en mesure d'utiliser les bases de données pertinentes en architecture et de respecter les règles de citation pour les références bibliographiques, • Se familiariser avec les différentes approches ou méthodes de recherche avec une visée stratégique (étapes, planification, plan de rédaction, les différentes parties d'un TFE), • Identifier les moyens d'articulation qu'il envisage de mettre en Œuvre dans sa proposition EN&SUR l'architecture, • Choisir la stratégie de collecte de données la plus à même de rencontrer les enjeux du sujet et la spécificité de la thématique dans laquelle il s'inscrit. En d'autres mots, de définir sa méthode de recherche, • Rédiger une question structurée, inscrite dans un domaine d'étude spécifique, • Argumenter la composition d'un comité d'accompagnement en identifiant les spécificités de chacun-e face à son sujet. <p><u>Contribution au référentiel des acquis d'apprentissage</u></p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, ce cours contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AA1.1 Hiérarchiser les paramètres et les enjeux d'une situation donnée. • AA4.1 Comprendre et convoquer les concepts et les méthodes de disciplines scientifiques. • AA4.3 Comprendre et croiser les contenus d'autres disciplines artistiques ou scientifiques en vue de nourrir le projet d'architecture • AA4.4 Comprendre et évaluer les conséquences environnementales, sociales et économiques de choix architecturaux • AA5.3 Organiser un travail individuel ou collectif de façon attentive, inclusive et efficace. • AA6.1 Connaître et appliquer avec rigueur les méthodes disciplinaires, interdisciplinaires ou transdisciplinaires de la recherche scientifique. • AA6.2 Formuler une question et délimiter un objet de recherche en et sur l'architecture. • AA6.4 Intégrer les exigences du développement durable dans le processus de recherche : question, corpus et veille scientifique.

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	évaluation continue ET rendu principal en session de juin !
Méthodes d'enseignement	Les procédures et méthodes scientifiques feront l'objet d'exposés suivis d'exercices en AUTONOMIE
Contenu	<p>L'objectif de ce cours est triple : choix du domaine, du comité d'encadrement et du cadrage du TFE. Dans la continuité des « transversalités » du Bachelier, ce cours plonge réellement l'étudiant-e dans les questions de recherche et particulièrement de recherche par le projet. Ce cours précise à l'étudiant-e les enjeux de la recherche universitaire, approfondit sa (ses) méthodologie(s) et initie à la création d'un projet de recherche articulé au projet d'architecture menant à la formulation d'une question personnelle. L'étudiant-e y initie un travail itératif entre son état de l'art SUR l'architecture et des intentions de projet EN architecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir la question, le terrain et les objectifs généraux de la recherche, • Commencer l'état de l'art de la question et de la situation, • Définir la contribution visée par le TFE. <p>Ce cours requiert une grande part d'autonomie de la part de l'étudiant-e qui approfondit progressivement un sujet de recherche articulé au projet d'architecture à partir d'une question personnelle et évalue de manière critique des projets d'autres étudiant-es avec lesquels il partage une même problématique.</p>
Ressources en ligne	moodle
Bibliographie	voir moodle
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en architecture/ TRN	ARCT2M	8		