

6.00 crédits

60.0 h

Q1

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2026-2027

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue d'enseignement        | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lieu du cours                | Autre site                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Thèmes abordés               | <p>Le cours propose à l'étudiant-e d'acquérir une logique processuelle – analogique et numérique – en développant de manière réflexive un processus de conception architecturale.</p> <p>Les thèmes proposés sont autant d'occasions de questionner l'évolution globale du monde au XXI<sup>e</sup> siècle et plus particulièrement les théories, les méthodes et les pratiques de la projection et de la représentation architecturale à partir du moment où les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) n'ont plus rien de nouveau et qu'elles influencent inévitablement ces processus de conception.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Acquis d'apprentissage       | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b><u>Acquis d'apprentissage spécifiques</u></b></p> <p>A la fin de ce cours, l'étudiant-e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retracer l'histoire des principales théories, modèles et méthode des sciences de la conception en architecture,</li> <li>• Concevoir un projet, énoncer et hiérarchiser des intentions en vue de poser des choix, en intégrant l'incertitude interne au processus de projection,</li> <li>• Élaborer un protocole de recherche en décrivant les données, l'objectif, la méthode et les différentes étapes d'un processus de projection,</li> <li>• Développer un algorithme capable d'organiser et de représenter les différentes phases du processus de projection, hybrider les outils analogiques et numériques de représentation,</li> <li>• Situer de manière critique et réflexive la solution architecturale proposée et le processus permettant de l'atteindre,</li> <li>• Mobiliser les savoirs d'autres disciplines avec une visée transdisciplinaire et tirer parti de l'émulation positive des autres participant-es pour proposer des solutions innovantes à un défi architectural.</li> </ul> <p><b><u>Contribution au référentiel des acquis d'apprentissage</u></b></p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, ce cours contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AA1.1 Hiérarchiser les paramètres et les enjeux d'une situation donnée.</li> <li>• AA1.2 Justifier les intentions et les choix d'un projet d'architecture aux différentes échelles d'intervention.</li> <li>• AA1.5 Composer avec art un projet de manière créative.</li> <li>• AA2.5 Représenter de manière inventive un processus créatif.</li> <li>• AA3.3 Comprendre et croiser des savoirs scientifiques et techniques en vue de concrétiser un projet d'architecture.</li> <li>• AA4.1 Comprendre et convoquer les concepts et les méthodes de disciplines scientifiques.</li> <li>• AA4.2 Comprendre et approfondir les notions et les démarches de disciplines artistiques.</li> <li>• AA4.3 Comprendre et croiser les contenus d'autres disciplines artistiques ou scientifiques en vue de nourrir le projet d'architecture</li> <li>• AA6.1 Connaître et appliquer avec rigueur les méthodes disciplinaires, interdisciplinaires ou transdisciplinaires de la recherche scientifique.</li> <li>• AA6.2 Adopter une attitude critique dégagée de tout a-priori.</li> </ul> |
| Faculté ou entité en charge: | LOCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) |        |         |           |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme                                             | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage                                                              |
| Master [120] en architecture/<br>TRN                              | ARCT2M | 6       |           |  |
| Master [120] en architecture/<br>BXL                              | ARCB2M | 6       |           |  |