


5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2026-2027

Enseignants	Goffette Quentin ;Langohr Charlotte ;Preiss Sidonie ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Ce cours s'intéresse à la compréhension des interactions complexes des sociétés avec leur environnement, à différentes échelles de temps et d'espace. Il propose une introduction aux concepts et méthodes d'analyses relevant de l'application des sciences du vivant et de la terre en archéologie. Les disciplines abordées comprennent l'archéobotanique et l'archéozoologie ; l'anthropologie biologique et une introduction à l'archéothanathologie ; et la géoarchéologie. L'introduction à ces disciplines permet de mieux appréhender la fonction des sites archéologiques mais également l'impact des sociétés sur l'évolution des paysages et, à l'inverse, l'influence de l'environnement sur l'organisation des sociétés. Les thématiques abordées par des cas d'étude pourront varier: exploitation et gestion des ressources, distribution et consommation des productions, gestion des déchets, résilience des sociétés face aux changements environnementaux, anthropisation des milieux.
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation du cours est portée sur une production originale de la part des étudiant-es. La thématique du travail est directement liée aux disciplines et aux champs d'étude qui ont été présentés et discutés lors séances proposées par des expert.es. Sous la forme d'un travail individuel ou en groupe, l'étudiant.e ou le groupe d'étudiant-es analyse un article ou un couple d'articles qui lui est soumis et en rédige un compte-rendu critique. Ce travail fera l'objet d'une présentation orale détaillée et accompagnée de supports de la part les étudiant-es devant leurs pairs et les enseignant-es. Le cas échant, un support écrit au travail présenté oralement devra être soumis. En parallèle, et selon les thématiques sélectionnées par le séminaire, il se peut que l'évaluation concerne, à certaines occasions, en tout ou en partie, la réalisation de capsules vidéos, et/ou l'organisation d'une exposition. En lien avec LARKE2710, un stage d'une semaine de min. 5 jours ouvrables complète la formation. Son évaluation est partie intégrante de LARKO2710.
Méthodes d'enseignement	Le cours se décline entre, d'une part, des séances communes proposées par des expert.es, qui prennent la forme d'une introduction générale (concepts, méthodes d'analyse, questions de recherche), ou se concentrent sur la présentation approfondie de certains cas d'étude et, d'autre part, des travaux pratiques et/ou visites de laboratoire ou musée. Chaque séance peut être préparée par un article à lire en amont. Les méthodes de préparation des échantillons des biorestes et leur analyse en laboratoire peuvent le cas échéant être l'objet de travaux dans le cadre du stage tronc commun LARKE2710. Un stage de minimum une semaine de 5 jours ouvrables dans un laboratoire y complète la formation. On préconisera pour ce stage la gestion, l'analyse et/ou la valorisation de collections archéologiques ou de sciences naturelles.
Contenu	Ce cours s'intéresse à la compréhension des interactions complexes des sociétés avec leur environnement, à différentes échelles de temps et d'espace. Il propose une introduction aux concepts et méthodes d'analyses relevant de l'application des sciences du vivant et de la terre en archéologie. Les disciplines abordées comprennent l'archéobotanique et l'archéozoologie ; l'anthropologie biologique et une introduction à l'archéothanathologie ; et la géoarchéologie. L'introduction à ces disciplines permet de mieux appréhender la fonction des sites archéologiques mais également l'impact des sociétés sur l'évolution des paysages et, à l'inverse, l'influence de l'environnement sur l'organisation des sociétés. Les thématiques abordées par des cas d'étude pourront varier: exploitation et gestion des ressources, distribution et introduction aux disciplines de l'archéobotanique et de l'archéozoologie, y compris la mise en évidence de leur complémentarité. Initiation aux différents modes d'exploitation des ressources animales et végétales via un ensemble de marqueurs (indices de domestication, pratiques de cultures, d'élevage, profils de consommation). Les méthodes de prélèvements, d'enregistrement et de description, les perspectives d'étude et d'interprétation des restes végétaux (graines, fruits, bois, pollens, etc.), des ossements animaux et des restes d'invertébrés (arthropodes, mollusques, etc.) seront présentées par une approche théorique et des études de cas. Les principes de base des recherches archéométriques pouvant être menées sur ces biorestes seront également abordés. Les méthodes de conservation, de description en anthropologie biologique et de mesures des différents éléments du squelette humain seront abordées par une approche théorique et des études de cas. Des questions théoriques et thématiques liées à l'histoire de l'archéologie funéraire pourront également être abordées, afin d'introduire les étudiant.es à la problématique de l'interprétation des données funéraires.

	<p>Le cours, enfin, comporte une formation introductive à la géoarchéologie (concepts, méthodes, applications) permettant à l'étudiant.e de s'orienter au sein de la littérature spécialisée et d'identifier les techniques géoscientifiques utiles à la résolution de problèmes archéologiques.</p> <p>nsommation des productions, gestion des déchets, résilience des sociétés face aux changements environnementaux, anthropisation des milieux.</p>
Ressources en ligne	Espace Moodle dédié, comprenant des dossiers documentaires et des supports utiles en fonction des activités organisées.
Bibliographie	Une bibliographie est proposée à la suite de chaque séance, en fonction des disciplines et thèmes abordés.
Faculté ou entité en charge:	EHAC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE2M	5		
Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE2M1	5		