

2.00 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Agnan Yannick ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- Positionnement des bioingénieurs par rapport aux enjeux liés aux DD et aux transitions. - Notions clés des DD&T et leur évolution : limites planétaires, SDG, donut, etc. - Introduction aux différentes visions des DD&T (soutenabilité forte vs faible, etc.) - Mécanismes en jeu dans les problématiques globales actuelles
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : • Positionner le rôle des bioingénieurs par rapport au DD&T • Décrire les approches/les concepts/les thématiques/enjeux liés aux DD&T • Articuler les différentes échelles auxquelles les enjeux se déclinent • Expliquer les bases scientifiques des principaux mécanismes en jeu dans les problématiques globales actuelles • Identifier les arguments de controverses sur les problématiques liées aux DD&T
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les acquis des étudiant-es sont évalués de manière continue (50 % de la note finale) et par un test écrit de type QCM en session (50 % de la note finale).
Méthodes d'enseignement	Les perspectives interdisciplinaires du cours sont nourries par une alternance de pédagogies incluant des ateliers de type "fresque" (ex : du climat), des cours ex-cathedra participatifs introduisant des concepts essentiels, l'écoute de podcasts, des travaux pratiques mobilisant l'intelligence collective des groupes d'étudiant-es, et des séminaires par des bioingénieur-es témoignant de leurs parcours et visions des enjeux sur les thématiques du cours. La présence et la participation active des étudiant-es sont requises. En dehors des cours, les communications avec les étudiant-es auront lieu via Moodle.
Contenu	Le cours LBIR1100 offre une première plongée dans les enjeux systémiques de Transition écologique et sociale de notre temps, en écho avec les métiers des bioingénieur-es et les parcours de formation de la fac AGRO. Il repose sur 3 axes interdisciplinaires qui structurent le cours : le climat et l'énergie, les sols et l'agriculture, et finalement la biodiversité et la santé. De manière plus transversale, seront abordées les questions d'esprit critique, de genre, des ressources, et des inégalités aux échelles globale et intra-régionales.
Ressources en ligne	Les supports incluent les slides et une bibliographie disponibles sur Moodle après chaque cours.
Faculté ou entité en charge:	AGRO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier bioingénieur	BIR1BA	2		