

5.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Agan Yannick ;Declerck Stephan ;Draye Xavier (coordinateur(trice)) ;Lobet Guillaume ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cours de biologie végétale, physiologie végétale et génétique des trois premières années du programme de bioingénieur ou équivalent.
Thèmes abordés	- Principes généraux d'écophysiologie des grandes cultures Production de biomasse et capture des ressources Passage de l'échelle de la plante à celle de la parcelle - Croissance et développement de la plante, composantes des rendements Morphologie, phénologie, facteurs physiologiques, stress biotiques et abiotiques - Application à quelques cultures tempérées, tropicales et ubiquistes.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : a. <u>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme)</u> Connaître et comprendre un socle de savoirs approfondis dans le domaine des productions végétales (M1.1, M1.2, M2.2) Activer et mobiliser ses savoirs en ingénierie selon une approche quantitative, face à un problème complexe d'agronomie aux échelles de la plante et du champ (M2.4) Proposer une démarche scientifique analytique et systémique pour approfondir une problématique de recherche dans le domaine des productions végétales (M3.3, M3.4) b. <u>Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme (maximum 10)</u> A la fin de cette activité, l'étudiant est capable : - d'expliquer le cycle de vie d'une culture et d'identifier les périodes d'activité de chaque processus intervenant dans la formation de la biomasse ; - de formuler les principes de constitution du rendement ; - de relier les processus - d'identifier les stades phénologiques clés des cultures vues au cours ; - de comparer l'adéquation de différentes cultures à des scénarios pédo-climatiques donnés ; - de prédire l'évolution de la biomasse au champ durant la phase végétative ; - d'examiner des différences de production en fonction de contraintes physiologiques et pédo-climatiques ; - de formuler une situation particulière rencontrée au champ (e.g. une saison particulière) à l'aide des concepts vus au cours et de manière quantitative, de l'interpréter et de proposer une démarche analytique permettant de valider cette interprétation.
Contenu	Voir les descriptions des partims A et B: https://uclouvain.be/cours-2026-LBIRA2108A https://uclouvain.be/cours-2026-LBIRA2108B
Faculté ou entité en charge:	AGRO