





2.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Van Dyck Hans ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'étudiant maîtrise une connaissance basique de l'écologie, l'évolution et des défis sociétaux liés à la crise de la biodiversité
Thèmes abordés	Défis sociétaux face à la crise de biodiversité. Ecologie, évolution et politique. Débat public, journalisme et communication scientifique.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</p> <p>1 Eu égard au référentiel de compétences du programme BOE2M, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes : 1, 2, 5, 6, 7</p> <p>Acquis d'apprentissage spécifiques au cours :</p> <p>2 L'étudiant est conscient de la manière dont les connaissances scientifiques et les idées en écologie, évolution et biologie de la conservation interagissent avec les intérêts, les tensions et les choix de la société (p. ex. parties prenantes, décideurs politiques, groupes d'intérêt, grand public, etc.). L'étudiant est familiarisé avec les opportunités et les pièges de la communication de la vulgarisation scientifiques en écologie, évolution et biologie de la conservation de la biodiversité.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation sera basée sur la présentation oral d'un travail personnel et sur une évaluation continue pendant les activités du cours.
Méthodes d'enseignement	La matière est analysée au travers de cours en auditorios, de lectures, d'analyses de film et de la réalisation d'un travail personnel.
Contenu	L'objectif principal du cours est de développer et d'appliquer une attitude critique et scientifique face à la diffusion et à l'utilisation (ou à la mauvaise utilisation) des connaissances et des opinions sur les questions écologiques, évolutives et de conservation dans notre société. Nous aborderons la communication scientifique, la science (et les scientifiques) dans les médias et en politique ; la complexité et l'incertitude face au populisme politique et dans la société ; la collaboration avec les parties prenantes ; les questions liées au syndrome de la ligne de base changeante en déclin ('shifting baseline syndrome'), etc.
Ressources en ligne	Les supports de cours seront fournis via la plateforme moodle du cours, en ligne. Moodle sert aussi à échanger les informations sur l'organisation du cours.
Autres infos	Support : Diapositives des présentations, coupures de presse, articles scientifiques
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	2		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	3		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	3		
Master [120] en enseignement section 4 : biologie	BIOL2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : géographie	GEOG2M4	2		