



3.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Gaspart Frédéric ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Basic optimization, micro-economics, introduction to game theory, basic statistics (notion of random variable)
Thèmes abordés	This course offers an introduction to selected topics in development economics. The aim is to analyze the major constraints impeding the economic development of rural areas in developing countries, namely a lack of access to credit, poor educational attainments, difficult access to land, water and technology.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>a. <u>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme)</u></p> <p>1.1-1.5, 2.1-2.5 game theory, micro-economics 3.2-3.3 matching real situations with archetypal problems 3.4 solving mathematical models (game theory) 3.6-3.8 interpreting the results of abstract models 4.1-4.2 identifying typical problems in complex situations 4.4-4.7 drawing lessons from abstract models for complex, real situations 7.1-7.5 development policy in a context of poverty and inequality</p> <p>b. <u>Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme</u></p> <p>At the end of the course, students will be able :</p> <ul style="list-style-type: none"> - to understand some important constraints impeding economic development in rural areas. - to highlight contextual and institutional elements that potentially lead to credit market imperfections, poor educational attainments, difficult access to land, water and technology, - to explain the intuitions behind the economic models explored during the lectures and show his/her understanding of the related technical material, - to show critical reasoning abilities in general.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travaux à domicile (préparation de cours, questions critiques sur les présentations, réponses)
Méthodes d'enseignement	Articles à lire, cours donnés conjointement par un étudiant et l'enseignant, travail à domicile
Contenu	<p>Ce cours est enseigné exclusivement en anglais.</p> <p>Partie introductive, assurée par le titulaire :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction aux imperfections des marchés de la terre et du travail 2. Introduction aux imperfections des marchés financiers (crédit, épargne,...) <p>Les étudiants choisissent une série d'articles qu'ils présenteront eux-mêmes en étroite association avec l'enseignant. L'assistance doit ensuite poser deux questions pertinentes sur chaque présentation ; celles-ci sont discutées la semaine suivante.</p> <p>L'ensemble d'articles parmi lesquels les étudiants choisissent couvrent les sujets suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imperfections des marchés du travail, migration (fuite des cerveaux, revenus rapatriés,...), santé. 2. Imperfections des marchés financiers, micro-finance, assurance et épargne informelles, assurance indicielle 3. Education : décisions familiales, travail des enfants, performances éducatives 4. Transactions foncières, régimes fonciers et leurs impacts 5. Economie de la famille, héritage, dots,... 6. Aide au développement, développement participatif
Ressources en ligne	Teams

Bibliographie	The list of articles in which students choose is constantly evolving.
Faculté ou entité en charge:	AGRO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	3		
Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant	SAIV2M	4		
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	3		