







La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

6.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Lits Grégoire ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Pour le cours#: examen écrit</p> <p>Pour les TP#(uniquement COMU11BA, 1ère année) : l'évaluation des TP est continue et repose sur plusieurs modalités détaillées sur le Moodle du cours.</p> <p>Pour les étudiant-e-s COMU11BA (1ère année), l'examen vaut pour 60% de la note et les TP pour 40%.</p> <p>Autres étudiant-e-s et seconde session#: 100% de la note sur l'examen.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>L'approche pédagogique alternera des exposés théoriques sur les enjeux des transitions (numériques et écologiques), avec des études de cas de situations de communication. Certaines parties de cours pourront faire l'objet d'un travail en autonomie, au travers de lectures complémentaires ou de l'écoute de podcasts spécifiques.</p> <p>Pour les travaux pratiques (uniquement COMU11BA, 1ère année)#: les séances sont organisées sous forme de classe inversée, où les étudiant-e-s sont amené-e-s à préparer des chapitres d'ouvrages ou des articles de référence, qui seront ensuite discutés en séance. Les textes abordés peuvent varier, permettant une certaine flexibilité dans les thématiques discutées.</p>
Contenu	<p>UAA 1 : Introduction aux enjeux des transitions en information et communication</p> <p>Études de cas illustrant les rôles de l'information de la communication et du numérique dans les transitions sociétales.</p> <p>UAA 2 : Enjeux de la transition numérique</p> <p>Analyse des défis et opportunités posés par la numérisation des médias et des pratiques de communication, au regard des théories abordées au cours LESPO1117 et à partir de textes scientifiques ou d'autres sources complémentaires.</p> <p>UAA 3 : Enjeux de la transition environnementale</p> <p>Exploration des implications écologiques et environnementales pour les industries de la communication. La participation d'intervenant-e-s sur ces questions n'est pas à exclure.</p> <p>-----</p> <p><i>Pour les étudiant-e-s de COMU11BA, première année, <u>uniquement</u> :</i></p> <p>UAA 4#: Exercices pratiques de lectures dirigées</p> <p>Les travaux pratiques (TP) visent à accompagner les étudiant-e-s dans la lecture et l'analyse de textes scientifiques portant sur la thématique des transitions dans le domaine des SIC.</p>
Ressources en ligne	Les supports de cours, podcasts, articles et lectures obligatoires seront disponibles sur la plateforme Moodle du cours.

<p>Autres infos</p>	<p>Dans le cadre de ce cours, l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle (IA) est balisée conformément aux lignes directrices de la note IA smart teaching: https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/1007.</p> <p>Voici les principes à respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Transparence</u> : Si vous utilisez un outil d'IA pour vous assister dans la rédaction, la recherche ou l'organisation de vos idées, vous devez le mentionner explicitement dans votre travail. Cela inclut la correction linguistique, la traduction, la création d'un plan ou la synthèse d'un texte. • <u>Authenticité</u> : Les travaux soumis doivent refléter votre compréhension et vos compétences personnelles. L'utilisation de l'IA ne doit pas masquer ou remplacer votre démarche intellectuelle et critique. • <u>Responsabilité</u> : Vous êtes entièrement responsable du contenu soumis, même si des outils d'IA ont été utilisés. Tout usage non référencé ou abusif peut être considéré comme une irrégularité et sera sanctionné conformément au règlement des études et des examens (notamment au regard du chapitre 4, section 7 du RGEE). • <u>Conservation</u> : Les dialogues et interactions avec les outils d'IA utilisés pour produire des contenus doivent être conservés et disponibles pour vérification jusqu'à la proclamation des résultats. <p>En outre, dans une optique de sobriété énergétique et écologique, les interactions avec une IA générative doivent être limitées au strict nécessaire de la tâche, et sont totalement proscrites, lorsque la consigne d'un travail en interdit l'usage, de manière explicite ou de manière implicite lorsque la nature de la production attendue est personnelle, sauf autorisation préalable.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPO</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en information et communication	MINCOMU	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	6		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		