




La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réalités matérielles et communautés; 2. Organisation politique et sociale (gouvernement); 3. Réalités morales et lieux de mémoire; 4. Réalités intellectuelles, philosophique et religieuses; 5. Synthèse des réalisations, luttes, faiblesses et espoirs de ces communautés.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Analyser en profondeur les développements et les structures politiques, économiques, sociaux et culturels au sein des communautés germanophones/anglophones/néerlandophones d'Europe, en incluant une compréhension des lieux de mémoire importants. 2 Acquérir une compréhension approfondie de la vie contemporaine au sein de ces communautés, en tenant compte des aspects culturels, sociaux, et des lieux de mémoire qui ont forgé leur identité. 3 Développer une maîtrise de la langue allemande (ou de la langue du groupe linguistique étudié) permettant une compréhension avancée du monde germanophone et de son patrimoine, y compris sa dimension historique et mémorielle. <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants: 3.6; 6.4; 6.6</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Evaluation continue certificative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation orale d'un lieu de mémoire pertinent aux cultures germanophones et remise d'un travail sur ce lieu de mémoire (30%). <p>Evaluation finale dans la session de juin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen écrit sur la matière du cours (30%). - Portfolio reprenant les éléments les plus importants de la recherche de terrain et les échanges avec les étudiant.e.s germanophones (40%). <p>Les intelligences artificielles (IA) génératives, si elles sont utilisées, doivent l'être de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IA doit toujours être signalée.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> - Présentiel : cours magistral et exposés encourageant une participation active des étudiants, favorisée par des lectures préparatoires hebdomadaires. Différents médias et technologies viennent régulièrement en support (extraits d'adaptations cinématographiques, vidéos, cartes géographiques, photos etc.). - Participation à un échange avec des étudiant.e.s germanophones lors de la réalisation d'une recherche de terrain.
Contenu	<p>Les lieux de mémoire ont joué un rôle important dans la constitution de la mémoire collective, comme par exemple le Mur de Berlin, la ville de Weimar ou le Rhin. Étant donné que le cours s'adresse à des étudiants en première année de Bachelier qui doivent en même temps apprendre la langue allemande, des textes historiques, littéraires et théoriques assez simples accompagneront le cours magistral. Celui-ci s'appuiera sur des PowerPoint, différents supports multimédias, un syllabus reprenant les données chronologiques et, enfin, des cartes géographiques et historiques.</p>
Ressources en ligne	<p>Syllabus comprenant un plan de cours et le portefeuille de lectures. Présentations PowerPoint disponibles sur Moodle.</p>

<p>Bibliographie</p>	<p>François, Etienne / Schulze, Hagen (éd.) : Deutsche Erinnerungsorte. Munich: C.H. Beck 2001, 2007. Mai, Manfred : Deutsche Geschichte. Gulliver von Beltz & Gelberg; Neuausgabe Edition (5. März 2019) Nora, Pierre (dir.) : Les Lieux de mémoire. (3 volumes). Paris : Gallimard 1992,1997. Sabrow, Martin (éd.): Erinnerungsorte der DDR. Munich : C.H. Beck 2009. Schmidt, Sabine; Schmidt Karin (éd.): Erinnerungsorte. Deutsche Geschichte im DaF-Unterricht. Materialien und Kopiervorlagen. Berlin: Cornelsen 2006/2017. Wieviorka, Olivier / Winock, Michel (dir.): Les lieux de l'histoire de France. Paris : Perrin 2017, 2019. Pour le volet politique: Tatsachen über Deutschland. https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de Pour le volet histoire : https://www.dhm.de/lemo/</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Le cours est dispensé en allemand ; il se peut qu'on traduise des textes du français vers l'allemand ou de l'allemand vers le français pour une meilleure compréhension.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ELAL</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Mineure en Langue et culture allemandes (accessible uniquement pour réinscription)	MINALLE	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		
Mineure en Langue et culture allemandes	MINALLEM	5		
Mineure en études littéraires	MINLITTER	5		