

Droits de l'enfant en contexte de modernité avancée - (rapport à la consommation, au travail, aux médias, aux nouvelles technologies et au climat)

5.00 crédits	24.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Jadoul Marie ;Moreau Thierry ;Rasson Anne-Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : - Mobiliser et enrichir avec esprit critique les savoirs et compétences en matière des droits de l'enfant dans une perspective à la fois interdisciplinaire, comparative et professionnelle ; - Acquérir une connaissance actuelle et une maîtrise générale des principes, règles, théories, doctrines, et jurisprudences en matière des droits de l'enfant concernant des questions d'actualité ; - Etre capable de passer de l'abstraction de la règle de droit aux faits concrets et, inversement ; - Dans une perspective interdisciplinaire, connaître, comprendre et mobiliser les concepts et théories issus d'autres sciences humaines afin d'appréhender la portée et les limites du droit et de la justice ; - Comprendre le caractère relatif dans le temps et dans l'espace, d'une solution juridique, et ainsi s'interroger sur la pertinence des choix qu'elle véhicule ; - Pouvoir, à propos d'une problématique, se forger et exprimer une opinion personnelle ; - A raison d'une analyse des situations et mécanismes humains, économiques ou sociaux appréhendés par le droit, réfléchir à son évolution et son adaptation tout en s'interrogeant sur les valeurs fondatrices du droit et de la justice ainsi que de l'instrumentalisation dont elles peuvent faire l'objet.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit à livre fermé qui peut, le cas échéant, prendre la forme d'un QCM ou d'un take home
Méthodes d'enseignement	Le cours combine un mélange de plusieurs pédagogies : cours magistraux et interventions extérieures, pédagogie active (étude de cas/ cas pratiques ; jeux de rôle ou simulations par petits groupes ; classe inversée, etc.). Selon les années, une pédagogie est davantage exploitée qu'une autre. Dans ce cadre, les étudiants peuvent être invités à préparer les cours sur la base d'une documentation qui est fournie par les enseignants Cette documentation est constituée d'une farde de lecture, de powerpoints, de supports vidéo et audio. Les cours seront également l'occasion de rencontrer des intervenants invités qu'il s'agisse de spécialistes de la matière ou de professionnels de terrain.
Contenu	Le cours a pour objet une approche des droits de l'enfant en rapport avec des questions d'actualité à travers le prisme du concept de modernité avancée. Sont ainsi abordés les liens entre les droits de l'enfant, l'urgence écologique et le droit à la participation, les droits de l'enfant et les nouvelles technologies et réseaux sociaux, les droits de l'enfant consommateur et les droits de l'enfant travailleur, les droits de l'enfant au prisme de différents systèmes de domination (genre, infantisme, etc.), les violences intrafamiliales ainsi que plusieurs interrogations autour du concept de minorité. Le cours s'articule autour d'une double approche. D'une part, il s'intéresse à la manière dont les droits de l'enfant appréhendent, actuellement, ces différentes thématiques. D'autre part, il examine la manière dont ces thématiques d'actualité remettent en question ou bouleversent les droits de l'enfant. Suivant les années, certaines thématiques sont plus développées que d'autres. L'approche est interdisciplinaire.
Ressources en ligne	L'étudiant-e doit s'inscrire sur l'Université virtuelle de l'ULB pour avoir accès aux powerpoints, aux textes à lire et aux autres ressources déposées.
Bibliographie	L'ensemble des références, bibliographies et lectures seront fournis aux étudiants au fil des cours.

Autres infos	Connaissances et compétences pré-requises - Le certificat en approche interdisciplinaire des droits de l'enfant ou le cours d'introduction aux droits de l'enfant dispensé au début du Master ; - Le cours du Master "Histoire et philosophie des droits de l'enfant" ; - Le cours du Master "Systèmes de protection des droits fondamentaux de l'enfant".
Faculté ou entité en charge:	DRT