

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Vielle Pascale ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'intérêt d'une approche de genre en droit est notamment de permettre, de manière précoce, à l'étudiant, d'explorer les potentialités et les limites de l'égalité juridique, et de discerner comment et pourquoi l'égalité juridique se départit de notions plus théoriques de l'égalité. En effet, la notion de genre ne se réduit pas à la simple notion d'égalité : elle implique d'aborder des notions telles que le "mainstreaming de genre (approche intégrée de la dimension de l'égalité dans tous les domaines politiques, économiques et sociaux) et leurs implications en termes d'évaluation et de proposition législatives, etc. Par ailleurs, son objet spécifique est une dimension de l'égalité tout à fait transversale, qui transcende les inégalités entre tous les autres groupes sociaux : l'égalité entre les hommes et les femmes. Le cours "Droit et genre" est dès lors destiné à former les étudiants à un regard critique sur le droit, à partir de la perspective de genre. A cet effet, le cours initiera les étudiants aux concepts fondamentaux de l'approche de genre (notion de sexe et de genre; identité, égalité, différence; différentes conceptions de l'égalité; rapports sociaux de sexes; mainstreaming de genre etc.) et à leur évolution dans le temps et dans l'espace. Il appliquera ensuite ces concepts dans différentes disciplines du droit en vue de fournir à l'étudiant un outil de lecture original et critique de la construction, de l'application et des effets des normes juridiques.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Connaître et comprendre</b></p> <p>Connaître et comprendre le rôle de la norme, les principes gouvernant son élaboration et son application, les étapes essentielles de l'évolution du droit, le contenu des principales règles du droit positif belge, l'impact sur celui-ci des normes européennes et internationales et les traits essentiels de certains systèmes étrangers.</p> <p>1 <b>1.1.</b> Maîtriser la langue du droit, c'est-à-dire le vocabulaire juridique, les concepts et les institutions du droit, les principes et méthodes gouvernant son élaboration, sa hiérarchisation, son interprétation, son application, son contrôle et son abrogation.</p> <p><b>1.2.</b> Connaître les étapes essentielles de l'évolution du droit et de ses institutions, de même que les courants de la pensée juridique.</p> <p><b>1.3.</b> Comprendre le rôle de la norme, du juge et des autres acteurs du droit dans un Etat de droit moderne.</p> <p><b>S'interroger et s'impliquer</b></p> <p>S'interroger sur les choix que véhiculent les normes, s'impliquer dans la promotion des valeurs fondatrices du droit.</p> <p>4 <b>4.1.</b> Comprendre le caractère relatif, dans le temps et dans l'espace, d'une solution juridique, et ainsi s'interroger sur la pertinence des choix qu'elle véhicule.</p> <p><b>4.2.</b> Identifier et promouvoir les valeurs éthiques et sociales fondatrices du droit et de la justice, ainsi que se garder de toute forme d'instrumentalisation.</p> <p><b>S'ouvrir</b></p> <p>S'ouvrir aux autres, aux autres sciences humaines, aux relations qu'elles entretiennent avec le droit et, le cas échéant, à d'autres cultures juridiques ou au monde professionnel.</p> <p>6 <b>6.1.</b> Travailler en équipe avec convivialité et efficacité, et dans le respect du débat contradictoire, pour mener une recherche ou une discussion collective, dont le résultat engage solidairement tous les membres du groupe.</p> <p><b>6.2.</b> Connaître et comprendre les concepts et théories issus d'autres sciences humaines (notamment l'économie politique, la philosophie, la psychologie, la sociologie, l'histoire et l'éthique) afin d'appréhender le rôle, la portée et les limites du droit et de la justice.</p>

	<p><b>6.3.</b> Faire fructifier l'ouverture intellectuelle résultant de connaissances approfondies en droit ou de connaissances d'initiation dans d'autres sciences humaines, ou encore d'un stage de la pratique juridique selon son choix de mineure.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit en première et deuxième session. L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est interdite, que ce soit comme assistant linguistique, outil d'exploration ou d'idéation, ou comme outil de rédaction</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Les cours se donnent en présentiel. Une part significative du cours est dispensée en pédagogie active. Les étudiant.e.s sont vivement invité.e.s à participer aux leçons qui apportent un supplément d'information - et d'âme - substantiel par rapport au support écrit. Certaines activités (visite d'exposition, séance de théâtre ou autre) peuvent être organisées selon l'agenda culturel.</p>
Contenu	<p>L'intérêt d'une approche de genre en droit est notamment de permettre à l'étudiant.e d'explorer les potentialités et les limites de l'égalité juridique, de discerner comment et pourquoi l'égalité juridique se départit de notions plus théoriques, ou plus concrètes, de l'égalité, et comment les enjeux d'égalité sont dépendants des représentations de l'identité et de la différence. Le cours "Droit et genre" est dès lors destiné à former les étudiant.e.s à un regard critique sur le droit, à partir de la perspective de genre. A cet effet, le cours initie les étudiant.e.s aux concepts fondamentaux de l'approche de genre (notions de sexe et de genre; identité et différence; différentes conceptions de l'égalité; rapports sociaux de sexes; critiques féministes du droit; instruments juridiques de l'égalité; conditions d'efficacité des politiques d'égalité etc.) et à leur évolution dans le temps et dans l'espace. Il applique ensuite ces concepts à différentes thématiques en vue de fournir à l'étudiant.e un outil de lecture original et critique de la construction, de l'application et des effets des normes juridiques.</p>
Ressources en ligne	<p>PPT, notes de cours, approfondissements et textes législatifs disponibles sur i-campus.</p>
Bibliographie	<p>L'ouvrage "Introduction aux études sur le genre" de Bereni et al. est recommandé</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>BUDR</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	<a href="#">ANTR2M</a>	5		
Master [120] en communication multilingue	<a href="#">MULT2M</a>	5		
Master [120] en communication	<a href="#">CORP2M</a>	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	<a href="#">GERM1BA</a>	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	<a href="#">LAFR1BA</a>	5		
Approfondissement en droit	<a href="#">APPDRT</a>	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	<a href="#">SEX2M</a>	5		
Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication	<a href="#">STIC2M</a>	5		
Master [120] en histoire	<a href="#">HIST2M</a>	5		
Master de spécialisation en études de genre	<a href="#">GENR2MC</a>	5		
Master [120] en sciences psychologiques	<a href="#">PSY2M</a>	5		
Master [120] en éthique	<a href="#">ETHI2M</a>	5		
Master [120] en philosophie	<a href="#">FILO2M</a>	5		
Mineure en sciences de la population et du développement	<a href="#">MINSPED</a>	5		
Mineure en études de genre	<a href="#">MINGENRE</a>	5		
Master [120] en journalisme	<a href="#">EJL2M</a>	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	<a href="#">ROM1BA</a>	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	<a href="#">ROGE1BA</a>	5		