






La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Chemouni Benjamin ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'analyse des contraintes s'effectue au travers des thématiques suivantes: - L'Afrique dans la géopolitique mondiale - les mécanismes de la dépendance - l'Afrique et ses bailleurs de fonds - la dette africaine - de l'ajustement structurel à l'ajustement politique - entreprises et entrepreneurs africains - le secteur informel - l'Afrique des villes et des campagnes
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 Au terme du cours, l'étudiant sera capable d'analyser les principales contraintes sociales et économiques aux-quelles l'Afrique du Sud du Sahara doit faire face tant sur le plan de son histoire passée et récente que sur celui de sa situation actuelle.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation se base sur deux composantes : D'abord une évaluation continue sous forme de QCM sur les textes à lire à faire chaque semaine sur Moodle chez soi qui compteront pour 20% de la note finale. Le QCM ouvre une semaine avant la séance prévue et ferme la veille de la séance. Les questions seront discutées et corrigées en classe. Une épreuve écrite, pour 80% de la note finale, à livres fermés, construite autour de questions de réflexion qui revisitent transversalement le cours. En seconde session, il s'agit également d'une épreuve écrite similaire. La note finale de la seconde session reprendra la note de contrôle continue (lecture à faire chez soi – 20%) qui sera complétée par celle de l'examen écrit (80%).
Méthodes d'enseignement	Il est attendu de l'étudiant <u>un investissement dans la lecture</u> de textes à la maison <u>en français et parfois en anglais</u> . Le cours lui-même mêlera transmission de connaissances et temps de discussion collective autour des thèmes du cours ou des lectures à faire chez soi.
Contenu	Ce cours propose une analyse des transformations économiques et sociales de l'Afrique sub-saharienne, en mettant en lumière les dynamiques historiques et politiques qui les sous-tendent. Son objectif est de fournir des outils théoriques et conceptuels ainsi que des analyses empiriques permettant aux étudiants de produire leur propre réflexion critique sur les grands enjeux sociaux et économiques du continent. Les thèmes abordés incluent : l'impact de la colonisation, les déterminants de la croissance économique, les secteurs de l'agriculture, de l'industrie, l'environnement, l'aide au développement, la dette, l'économie informelle, l'urbanisation.
Ressources en ligne	Toutes les ressources sont disponibles sur Moodle.

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Acemoglu, Daron, et James A. Robinson. <i>Prospérité, puissance et pauvreté. Pourquoi certains pays réussissent mieux que d'autres</i>. Markus Haller, 2015, Lire le chapitre 9 • Austin, Gareth, "Développement économique et legs coloniaux en Afrique", <i>Revue internationale de politique de développement</i>, 2010, pp :11-36. • Berrou, Jean-Philippe, et Thomas Eekhout. "L'économie informelle: un défi au rêve d'émergence des économies africaines?." <i>Études internationales</i> 50.1 (2019): 121-146. • Chang, Ha-Joon, <i>Bad Samaritans: The Myth of Free Trade and the Secret History of Capitalism</i>, New York: Bloomsbury Press, 2008. Lire p.160-171. • Chang, Ha-Joon, <i>Deux ou trois choses que l'on ne vous dit jamais sur le capitalisme</i>. Média Diffusion, 2012. Lire Chapitre 11 « L'Afrique n'est pas condamnée au sous-développement » • Chang, Ha-Joon, <i>Deux ou trois choses que l'on ne vous dit jamais sur le capitalisme</i>. Média Diffusion, 2012. Lire Chapitre 12 « L'État peut choisir les gagnants » • Cleland, John, et Kazuyo Machiyama. "The challenges posed by demographic change in sub-Saharan Africa: A concise overview." <i>Population and Development Review</i> 43 (2017): 264-286. • Collier, Paul, et Stefan Dercon. "African agriculture in 50 years: smallholders in a rapidly changing world?" <i>World Development</i> 63, 2014, pp.92-101. • Collier, Paul, Gordon Conway, et Tony Venables. "Climate change and Africa." <i>Oxford review of economic policy</i> 24.2 (2008): 337-353. • Guengant, Jean-Pierre, et Hamidou Issaka Maga. "Afrique subsaharienne: dynamiques démographiques et enjeux de développement." <i>Cités</i> 82.2, 2020, pp 57-70. • Hernández, Valéria, et Pascale Phélinas. "Débats et controverses sur l'avenir de la petite agriculture." <i>Autrepart</i> 3, 2012, pp.3-16. • Jacquemot, Pierre, « L'industrialisation en Afrique en question. Des désillusions à un nouveau volontarisme », <i>Afrique contemporaine</i>, 2018/2 (N° 266), pp. 29-53. • Mamdani, Mahmood. <i>Citoyen et sujet : l'Afrique contemporaine et l'héritage du colonialisme tardif</i>. Karthala Editions, 2004. Lire le chapitre 2. • Olivier de Sardan, Jean-Pierre, "L'économie morale de la corruption en Afrique." <i>Politique africaine</i> 63.1 (1996): 97-116. • Roll, K., Dolan, C., & Rajak, D. (2021). Remote (dis) engagement: Shifting corporate risk to the 'bottom of the pyramid'. <i>Development and Change</i>, 52(4), 878-901.
Autres infos	Dans le cadre de l'évaluation de cette unité d'enseignement, le recours à de l'intelligence artificielle est interdite que ce soit comme assistant linguistique, outil d'exploration et d'idéation ou comme outil de rédaction.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		