UCLouvain

lecge1216

2026

Croissance et développement

5.00 crédits	30.0 h	Q1

Enseignants	De la Croix David ;Lefèvre Mélanie (supplée De la Croix David) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Traits fondamentaux de la croissance économique, couvrant un double aspect : la transition vers un monde de croissance (révolution industrielle et transition démographique) et les écarts de revenus entre pays. Outre la dimension du revenu par habitant, il convient d'aborder les aspects démographiques, technologiques, de distribution du revenu et d'égalité des genres. Les différents modèles : Malthus (non-croissance), croissance néoclassique, croissance endogène. Les facteurs de la croissance et la politique de développement : le capital et l'aide au développement, la technologie, le capital humain et l'éducation, le contrôle des naissances, et les institutions (corruption, fragmentation sociale, démocratie).
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** 1 Ces vingt dernières années, la compréhension des mécanismes à la base du processus de croissance et de développement s'est considérablement développée. Le cours de croissance et développement a pour objectif de rendre familier pour l'étudiant les principaux mécanismes invoqués dans la littérature, ainsi que leur contrepartie empirique. Au terme du cours, l'étudiant devra pouvoir distinguer les apports des différents modèles et discuter des facteurs sous-jacents aux écarts de revenus entre pays.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation finale se fera sous forme d'examen écrit ou oral en fonction des sessions et/ou du nombre d'étudiants inscrits. Une attention particulière sera portée à vérifier la bonne compréhension des mécanismes vus au cours
Méthodes d'enseignement	Cours ex cathedra
Contenu	Le cours aborde la question du développement économique et de la croissance sous deux angles : l'aspect temporel qui analyse le décollage et la croissance des pays développés au cours des derniers siècles ; l'aspect instantané qui s'intéresse aux écarts actuels de développement entre pays riches et pauvres. Dans une première étape nous étudierons une série de données se rapportant à l'évolution du revenu et de la population sur longue période, ainsi qu'à d'autres aspects du processus de développement. Une deuxième étape est consacrée à l'analyse des mécanismes de développement, incluant le modèle de stagnation - modèle Mathusien, le modèle de croissance classique, le modèle de croissance endogène et le modèle de croissance unifiée. Dans une troisième et dernière étape, on détaillera une série de facteurs jugés importants pour la croissance : épargne, progrès technique, éducation, institutions.
Bibliographie	· Portefeuille de transparents I. Morris, Why the West Rules – For Now, Farrar, Straus and Giroux, 2010 Williamson, Macroeconomics, chapitre 7-8, Pearson, 2018 O. Galor, Unified Growth Theory, Princeton, 2015 W. Easterly, The Elusive Quest for Growth, Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics, MIT Press, 2002 A. Maddison, The World Economy, A millennial perspective, OECD, 2001 G. Clark, A Farewell to Alms, Princeton University Press, 2007
Autres infos	Pré-requis : Economie politique, connaissance passive de l'anglais, mathématiques niveau secondaire
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure d'accès au master en économie	MINECON	6		
Mineure en économie (ouverture)	MINOECO	6		
Approfondissement en économie	APPECON	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement	BIRE2M	5		
Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable	MINDD	5		
Approfondissement en sciences géographiques	APPGEOG	5		