

6.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Coster Stéphanie ;Scola Camilla ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p><u>S'inscrivant dans la suite</u> du cours d'Analyse critique des organisations et des marchés, le cours de Perspectives critiques en management a pour objectif d'amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • maîtriser certains concepts et modes de raisonnements propres à l'analyse critique du management (incluant les dispositifs de gestion mais aussi la discipline et son étude) ; • maîtriser les grilles d'analyse théoriques, de leurs fondements épistémologiques à leur mise en 'uvre dans l'étude de cas concrets, permettant de situer dans des contextes organisationnels et humains les dispositifs de gestion ; • être capable de questionner des dispositifs de gestion et les finalités du management et de construire des alternatives au management traditionnel des organisations ; • cerner le rôle de gestionnaire dans le développement des organisations en intégrant la dimension réflexive et éthique de son action.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme du cours, les étudiants seront capables de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 • problématiser la non-neutralité de l'instrumentation en gestion en termes de rapports sociaux et organisationnels ; • apprécier la portée et la pertinence des grilles de lecture théoriques en matière d'analyse critique de la gestion ; • éprouver, à l'appui d'études de cas, ces modes de raisonnement et en apprécier la portée ; • développer une connaissance plus éclairée du rôle du gestionnaire en organisation et de la responsabilité éthique de son action.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation est à la fois collective et individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le travail de groupe fait l'objet d'une évaluation collective et continue : celui-ci comprend différents travaux à présenter pendant l'année. Il ne sera dès lors pas possible d'améliorer ou de re-présenter ce travail en seconde session. • Une évaluation individuelle est prévue. <p>Pour le détail de la répartition des points : voir le Moodle du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	La méthode pédagogique repose sur la présentation des éléments de théorie et de posture critique, la réalisation, par les étudiants, d'une étude de cas mobilisant les principes critiques et d'une réflexion individuelle critique.
Contenu	<p>L'ambition du cours est d'équiper les étudiants pour qu'ils puissent développer une critique fondée des théories, modèles et pratiques de gestion. Cet enseignement initie les étudiants au courant de recherche des <i>Perspectives critiques en management</i> (en anglais, les <i>Critical Management Studies</i> ou <i>CMS</i>), et les amène à en comprendre les principes majeurs.</p> <p>Le cours introduit aux fondements des approches critiques en management (Gorsolkhi, Huault et Leca, 2009 ; Alvesson et Willmott, 2012) et, à l'appui d'études de cas, à la démarche critique (Taskin et de Nanteuil, 2011, ...). Il permettra donc aux étudiants d'appliquer les principes de l'analyse critique (dé-naturalisation, réflexivité et identification des rapports de pouvoir) à des situations concrètes au niveau des organisations et dans l'étude des dispositifs de gestion.</p>
Bibliographie	<p>Ouvrages de référence, articles de revues scientifiques, études de cas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taskin, L. et de Nanteuil, M. (Dir.) (2011) <i>Perspectives critiques en management : Pour une gestion citoyenne</i>. Bruxelles : De Boeck, coll. Méthodes et Recherches. • Alvesson, M. et Willmott, H. (2012) <i>Making sense of management : A critical introduction</i>. London: Sage. • Gorsolkhi, D., Huault, I. et Leca, B. (2009) <i>Les analyses critiques en management : Une perspective française</i>. Laval : Presses Universitaires de Laval. • Palpacuer, F., Leroy, M. et Naro, G. (2010) <i>Management, mondialisation, écologie</i>. Paris : Hermès-Lavoisier, coll. IC2.

Faculté ou entité en charge:	ESPO
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en gestion	APPGEST	6		