

5.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Vannoorenberghé Gonzague ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le séminaire sera consacré à l'étude théorique et empirique du commerce international. Nous aborderons de manière interactive un nombre de questions liées aux grands enjeux du commerce international, par exemple l'impact du commerce sur la croissance, le développement ou les inégalités. Les étudiants utiliseront des méthodes empiriques, avec un travail sur des bases de données standards de commerce international, et relieront leurs résultats empiriques aux théories du commerce existantes.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 Le séminaire a pour objectifs d'apprendre aux étudiants : (i) à gérer des bases de données et en distiller l'information essentielle, (ii) à présenter des statistiques de façon claire et efficace, (iii) à développer une argumentation économique précise et cohérente, (iv) à travailler collectivement et présenter oralement ces travaux et (v) à rédiger dans un anglais de qualité.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation des étudiants se fait sur la base des rapports que les étudiant.e.s effectuent en groupe et sur la présentation de ces rapports. Certaines tâches, utiles pour la construction du rapport, donneront aussi lieu à des évaluations individuelles en classe.</p> <p>La participation aux meetings intermédiaires avec le professeur et aux présentations en fin de semestre est obligatoire. La participation active lors des cours sera aussi prise en compte dans la note finale. Les modalités exactes de l'évaluation seront annoncées sur la plateforme Moodle en début de semestre.</p>
Méthodes d'enseignement	Après quelques cours magistraux et sessions d'introduction à Stata ou R, les étudiants travaillent en groupe durant le semestre avec deux rendez-vous obligatoires avec le professeur pour obtenir des commentaires sur l'avancée de leurs travaux. A la fin du semestre, tous les groupes rendent leur rapport et le présentent devant le professeur et les autres étudiants du cours.
Contenu	Lors de ce séminaire, les étudiants écrivent un rapport analysant les flux de commerce d'un pays, évaluent les bénéfices et les risques associés à ces flux et tirent les conclusions de leur analyse en termes de recommandations de politiques économiques pour le pays. Le travail a une importante composante quantitative et requiert que les étudiants analysent de larges bases de données à l'aide d'un logiciel statistique. Les étudiants doivent montrer leur capacité à appliquer un raisonnement économique rigoureux pour tirer les conclusions et les recommandations de politique économique de leur analyse. A travers leurs travaux, les étudiants seront exposés aux principales théories du commerce international et aux principaux débats contemporains de politique commerciale.
Autres infos	<p>Des connaissances préalables en microéconomie et en économétrie sont recommandées.</p> <p>Vous devez vous inscrire au cours sur Moodle pour avoir accès aux documents en ligne, comme les notes de cours, les diapositives, ou tout matériel additionnel.</p> <p>L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est balisée par les règles mentionnées dans la note facultaire à ce sujet et disponible sur le site intranet de la faculté dans les informations à destination des étudiant.es.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en économie	APPECON	5		