

3.00 crédits	7.5 h + 15.0 h	Q1 ou Q2
--------------	----------------	----------



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Blondeau Marc (coordinateur(trice)) ;Ledent Cédric ;Papadimitriou Pascalina ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion et réflexivité</li> <li>• Pratique réflexive</li> <li>• Faire la classe</li> <li>• Analyse réflexive</li> <li>• Analyse de l'activité et autoconfrontation</li> <li>• Gestes professionnels</li> <li>• Expériences d'apprentissage</li> <li>• Processus de conduite de classe</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>                  À la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire, interpréter, évaluer une situation de classe documentée sous la forme d'une vidéo à l'aune des référents travaillés au cours, et de projeter les réflexions sur sa pratique professionnelle.</li> </ul> <p><b>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel de compétences du programme</b></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme du master en enseignement des sections 1, 2 et 3, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <p>4° Les compétences du praticien réflexif. Ces compétences se traduisent par la capacité suivante :</p> <p>b) mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité;</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit
Méthodes d'enseignement	Le cours alternera des exposés théoriques, des discussions en groupes, du travail sur des documents écrits, du travail en autonomie et de l'analyse de vidéos. Volume 1 : en grand groupe : 7,5h Volume 2 : 15h en groupe de 20 à 25.
Contenu	S'approprier les concepts de <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse et pratique réflexive (Cambier &amp; Deprit, 2020)</li> <li>• Analyse de l'activité et autoconfrontation (Hubault, 1996)</li> <li>• Perspective non déficitaire (Malo, 2008)</li> <li>• Faire la classe (Daguzon &amp; Goigoux, 2012; Saujat, 2004)</li> <li>• Caractéristique des situations de classe (Doyle, 2006)</li> <li>• Liens entre action et réflexion (Wittorsky, 2007)</li> <li>• Processus de conduite de classe (Blondeau, 2023; Bourbao, 2010)</li> <li>• Gestes, micro-gestes et postures professionnelles (Bucheton &amp; Soulé, 2009; Duveillard, 2017)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expériences d'apprentissage (Blondeau, à paraître)</li> </ul> <p>UE à 3 crédits                      Volume 1 : 7,5h                      Volume 2 : 15h                      Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de décrire, interpréter, évaluer une situation de classe documentée sous la forme d'une vidéo à l'aune des référents travaillés au cours, et de projeter les réflexions sur sa pratique professionnelle.</p>
Ressources en ligne	Les supports de cours et textes de référence seront mis à disposition des étudiant.es sur le moodle au fur et à mesure de l'avancement du cours
Bibliographie	La bibliographie sera mise à disposition au fur et à mesure de l'avancement du cours
Faculté ou entité en charge:	EDUC