

4.00 crédits

22.5 h + 15.0 h

Q1 ou Q2


**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Blondeau Marc ;Brouhier Quentin (coordinateur(trice)) ;Crosby Andrew ;Dekeyser Sarah ;Jacquemart Justine ;Maes Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Thèmes abordés	La démarche scientifique#: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiation aux différents types et méthodes de recherche en enseignement, en didactique et en éducation</li> <li>• Initiation aux différentes parties d'un article scientifiques</li> <li>• Initiation aux diverses méthodologies de recueil d'informations</li> <li>• Initiation aux traitements des données : lecture et interprétation</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Lire et comprendre différents types de recherche (empirique qualitative/quantitative, action-collaborative, portfolio, projet, etc.) sur base d'articles scientifiques</li> <li>2 Lire et comprendre diverses méthodologies de recueil d'informations</li> <li>3 Lire et interpréter des données qualitatives et quantitatives</li> <li>4 Lire de manière critique des résultats de recherche en enseignement, en didactique et en éducation</li> <li>5 Lire de manière critique son action pédagogique</li> </ol> <p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel de compétences du programme</u>                      Eu égard au référentiel de compétences du programme du master en enseignement des sections 1, 2 et 3, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6 <b>4° Compétences du praticien réflexif.</b>  <b>Ces compétences se traduisent par la capacité suivante :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle.</li> </ol> </li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit individuel en session
Méthodes d'enseignement	Les cours et travaux pratiques alterneront entre différentes méthodes, telles que l'exposé interactif, le travail en sous-groupes, l'utilisation d'outils numériques, les exercices ou encore le partage de ressources.
Contenu	Les cours traiteront les thèmes précités, avec la possibilité d'adaptation en fonction des échanges, des exercices ainsi que des retours des étudiantes et étudiants, dans une logique de co-construction des apprentissages.

Ressources en ligne	Supports de cours (diapositives...) disponibles sur le Moodle institutionnel
Faculté ou entité en charge:	EDUC