

5.00 crédits

30.0 h + 15.0 h

Q1 ou Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Boereboom Thierry ;Demorsy Simon ;Tay Dzifanu ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Préalables	Avoir acquis les compétences fondamentales en didactique, relevant du champ des sciences humaines, à travers les enseignements suivis durant le B1 et le B2 constitue un atout. Ces acquis recouvrent notamment la maîtrise des notions de base, des approches méthodologiques et des principaux courants théoriques.
Thèmes abordés	• Thème/projet interdisciplinaire au choix de l'enseignant : développement durable, rapports sociaux, citoyenneté et état, rapport entre identité et culture, etc. • Epistémologie des sciences humaines • Epistémologie des disciplines composant le référentiel de FHGES • Lecture critique d'articles scientifiques
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 Analyser un projet interdisciplinaire existant 2 Justifier des choix didactiques au regard des concepts-clés des épistémologies étudiées et de leurs évolutions <u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel de compétences du programme</u> Eu égard au référentiel de compétences du programme du master en enseignement sections 3, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : 3° Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive. Ces compétences se traduisent par la capacité suivante : a) maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation finale prendra la forme d'une présentation orale. Elle portera sur une analyse réflexive appuyée par des fondements théoriques. Une grille critériée, transmise préalablement, servira de support à l'évaluation.
Méthodes d'enseignement	Le cours est structuré selon une alternance entre des exposés magistraux, visant à transmettre les fondements théoriques et conceptuels, et des travaux/activités de groupe, destinés à favoriser l'analyse, la réflexion collective et l'application pratique des connaissances acquises. L'ensemble des enseignements est dispensé exclusivement en présentiel.
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste, à travers les différents thèmes abordés, en un développement portant sur l'analyse des dimensions épistémologiques des sciences humaines ainsi que sur la lecture critique d'articles scientifiques. Elle intègre également un travail de conception et d'analyse de séquences d'apprentissage, à partir d'exemples concrets tels que la préparation de leçons et de séquences de cours. Ce dispositif vise à favoriser un va-et-vient constant entre les apports théoriques et la mise en pratique dans le cadre des stages.
Ressources en ligne	Le cours sera intégralement disponible sur la plateforme Moodle, selon une organisation séquentielle. Les contenus y seront mis en ligne au fur et à mesure, séquence après séquence.
Bibliographie	Sera fournie sur Moodle.

Faculté ou entité en charge:	EDUC
------------------------------	------