

Questions approfondies d'évaluation des apprentissages en milieu scolaire - Sections 1, 2, 3 - HELHa, EPHEC, Vinci

4.00 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Maes Olivier (coordinateur(trice)) ; Moinet Valérie ; Senden Morgane ; Van Meenen Florence ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Thèmes abordés	• Évaluation par compétences • Évaluation soutien d'apprentissage • Évaluation continue pour apprendre • Évaluation et régulation • Évaluations externes
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 Comprendre les principes et les enjeux des différents dispositifs d'évaluation et leur rôle dans le suivi et la régulation des apprentissages. 2 Mobiliser les différents types d'évaluation (évaluation par compétences, évaluation de soutien aux apprentissages, ECPA, évaluation et régulation, évaluations externes) afin d'en assurer une mise en œuvre cohérente et pertinente. <u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel de compétences du programme</u> Eu égard au référentiel de compétences du programme du master en enseignement des sections 1, 2 et 3, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : • 3° les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive. Ces compétences se traduisent par les capacités suivantes : • e) agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers : • iii. la construction et l'utilisation de supports d'observation et d'évaluation, cette dernière étant spécifiquement à visée compréhensive et formative, favorisant la responsabilisation et la participation de l'élève dans ses apprentissages.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Q1 : Travail écrit Q3 : Examen écrit
Méthodes d'enseignement	Lors des cours de volume 1, les séances comprendront des temps d'apports théoriques, des temps d'appropriation, ainsi que des moments d'interaction. Les TP (volume 2) seront principalement consacrés à la construction d'un dispositif d'évaluation, avec des moments d'évaluation formative (coévaluation, évaluation par les pairs). Le contenu des cours sera largement mobilisé lors des TP pour la construction du dispositif. La présence aux cours et aux TP est donc indispensable.
Contenu	• Types et fonctions de l'évaluation • Évaluation continue pour l'apprentissage (ECPA) • Feedback par les pairs • Coévaluation • Autoévaluation

	• Régulation – Autorégulation (feedback...) • Jugement professionnel • Évaluation humaniste, inclusion, motivation et émotions • Évaluations externes
Ressources en ligne	Articles, PPT
Faculté ou entité en charge:	EDUC