

5.00 crédits

7.5 h + 22.5 h

Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Barbier Elise ;Blondeau Marc ;Samyn Stéphanie ;Van Nieuwenhoven Catherine (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Thèmes abordés	• La réflexivité de l'étudiant sur, notamment, les thématiques suivantes : • La socialisation organisationnelle par rapport à-aux : • l'élève (point de vue relationnel) • la collaboration avec le maître de stage • soi (identité professionnelle) • politiques scolaires (actualité, PPEE...) • Les contextes socioculturels variés • Le co-enseignement • Le développement professionnel
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Porter un regard réflexif sur : 1 • Sa pratique de stage (dispositif d'enseignement et activités hors classe) • Les différentes dimensions du métier d'enseignant-e. • Les compétences relationnelles liées aux exigences de la profession 2 Se mettre en projet de développement professionnel. <u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel de compétences du programme</u> Eu égard au référentiel de compétences du programme du master en enseignement des sections 1, 2 et 3, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : • 4° les compétences du praticien réflexif. Ces compétences se traduisent par les capacités suivantes : • a) lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle • b) mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité • c) construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.
Faculté ou entité en charge:	EDUC