

10.00 crédits

30.0 h + 15.0 h

Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Blondeau Marc ;Boereboom Thierry ;Brouhier Quentin ;Crosby Andrew ;Dekeyser Sarah ;Demonty Isabelle ;Demorsy Simon ;Dupont Jean-Philippe ;Jacobs Emilie ;Kariger Jérôme ;Maes Olivier ;Michiels Thomas ;Pierquin-Rifflet Lara ;Samyn Stéphanie ;Sautelet Antoine ;Stordeur Marie-France ;Tay Dzifanu ;Van Meenen Florence ;Van Nieuwenhoven Catherine (coordonateur(trice)) ;Van Schingen Elise ;Vanderavero Pauline ;Wiertz Christine ;Wyns Marielle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Thèmes abordés	- Participation à un projet de recherche de type collaborative : - Élaboration d'une problématique issue du terrain - Recensement de littérature scientifique en sciences de l'éducation et didactique - Choix et justification d'une méthodologie de recherche - Recueil de données sur le terrain - Analyse et discussion de résultats issus de la pratique professionnelle - Communication des résultats et implications pour la profession - Domaines de recherche : Pratiques inclusives, Inégalités scolaires (sciences de l'éducation), Environnement scolaire/social/familial (famille, AMO, PMS, accrochage scolaire...), Psychologie des apprentissages, Numérique et IA, Premiers apprentissages en français, Premiers apprentissages interdisciplinaires (mathématiques, psychomotricité, ECA), Évaluation, Analyse des pratiques, Didactique artistique, Didactique de la motricité, Didactique des sciences humaines, Didactique des sciences, Didactique des langues, Didactique des mathématiques, Didactique du français (y compris FLE et FLESCO), Didactique de la philosophie (y compris religion et EPC), Transition (genre, développement durable...)
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : - Mener une démarche d'analyse réflexive de manière rigoureuse sur des aspects précis de l'enseignement (étape/processus de recherche). - Repérer, comprendre et utiliser les ressources issues de la littérature scientifique. - Problématiser la situation étudiée. - Anticiper la récolte de données, les analyser et les interpréter de manière méthodique. - Communiquer et mettre en discussion les résultats. - Tirer du projet de recherche des implications pratiques et argumentées. - Défendre oralement son travail dans une discussion critique contradictoire. Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel de compétences du programme Eu égard au référentiel de compétences du programme du master en enseignement des sections 1, 2 et 3, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : 4.1 Lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action. 4.2 Mener une observation et une analyse critique de ses pratiques pour les réguler dans une perspective d'efficacité et d'équité.

	· 4.3 Construire son identité professionnelle en mobilisant des outils de développement professionnel (portfolio, etc.).
Faculté ou entité en charge:	EDUC