

2.00 crédits













22.5 h












Q2


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Pitseys John ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Cours proposant une initiation à la réflexion et à la délibération sur les enjeux éthiques de situations d'enseignement, de pratiques enseignantes et de dispositifs institutionnels dans le champ scolaire.</p> <p>Des apports méthodologiques et théoriques de l'éthique utiles à une telle réflexion sont présentés et appliqués à quelques questions.</p> <p>Le cours n'a pas pour ambition d'aborder de manière systématique les thèmes et les problèmes éthiques que soulève l'enseignement, mais de former l'étudiant.e à une démarche qu'il/elle pourra mettre en œuvre dans l'exercice du métier d'enseignant.e.</p> <p>En raison des exigences décrétales en FWB, le thème de la neutralité et des défis du pluralisme à l'école est abordé prioritairement. Les bases juridiques en sont présentées.</p> <p>Un ou deux autres thèmes peuvent être sélectionnés. A titre d'exemple : les finalités de l'école, la justice scolaire, la démocratie à l'école, l'obligation scolaire, les droits de l'enfant, la sanction, l'évaluation, les relations avec les familles, le traitement des questions socialement vives,...</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 D'identifier les enjeux éthiques de choix professionnels, organisationnels et politiques en matière d'éducation scolaire. 2 D'explicitier et de problématiser la normativité juridique et déontologique ainsi que les principes éthiques qui sont susceptibles de fonder ces choix. 3 D'adopter et de justifier une prise de position personnelle dans l'exercice de la profession au regard de ces choix et de leurs présupposés. <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des acquis d'apprentissage suivants :</p> <p>AA.1. Les compétences de l'acteur institutionnel, social et culturel</p> <p>AA.1.1. agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale ;</p> <p>AA.1.2. comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité ;</p> <p>AA3. Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive.</p> <p>AA.3.7. prendre en compte l'éducation aux médias, l'EVRAS ainsi que le genre de manière transversale ;</p> <p>AA4. Les compétences du praticien réflexif</p> <p>AA.4.1. lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle ;</p> <p>AA.4.3. construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Travail de groupe proposant une analyse de cas étayée par les apports méthodologiques et théoriques du cours (75 % de la note). L'analyse débouchera sur un positionnement personnel argumenté de chaque étudiant.e (une page - 25% de la note). Les cas peuvent être proposés par le(s) titulaire(s) et/ou par les étudiant.es</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours alterne des exposés magistraux de nature théorique et des études de cas pratiques. Il reposera sur l'invitation régulière d'intervenants extérieurs.</p>

Contenu	Ce cours propose une initiation à la réflexion et à la délibération sur les enjeux éthiques liés aux dispositifs institutionnels, aux situations d'enseignement et aux pratiques enseignantes dans le champ scolaire.
Faculté ou entité en charge:	EDUC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences mathématiques)	MATH2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences physiques)	PHYS2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres anciennes et modernes)	LAFR2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences psychologiques et sciences de l'éducation)	PSP2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie)	ASSO2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences géographiques)	GEO2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres françaises et romanes)	ROM2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire)	HIST2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences biologiques)	BIOL2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences économiques, orientation générale)	ECGE2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication)	COMU2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire)	ARKE2A	2		

de l'art et archéologie, orientation générale)				
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres modernes, orientation générale)	ROGE2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres modernes, orientation germaniques)	GERM2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (arts du spectacle)	THEA2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences chimiques)	CHIM2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres anciennes, orientation classiques)	CLAS2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)	THEO2A	2		
Master [120] en enseignement section 4 : sciences économiques	ECOL2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences économiques	ECOL2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences de l'ingénieur	DSIR2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : sciences sociales	SSOL2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences sociales	SSOL2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : grec ancien et latin	CLAS2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : grec ancien et latin	CLAS2M5	2		

Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes	LMOD2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes	LMOD2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes : traduction et interprétation	TRAD2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes : traduction et interprétation	TRAD2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : histoire	HIST2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : histoire	HIST2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : histoire de l'art et archéologie	ARKE2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : histoire de l'art et archéologie	ARKE2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : philosophie et citoyenneté	FILO2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : philosophie et citoyenneté	FILO2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : arts du spectacle et techniques de diffusion et de communication	ARTD2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : éducation physique	EDPH2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : éducation physique	EDPH2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences psychologiques et de l'éducation	PSED2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : biologie	BIOL2M4	2		

Master [60] en enseignement section 5 : biologie	BIOL2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : chimie	CHIM2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : chimie	CHIM2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : géographie	GEOG2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : géographie	GEOG2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : mathématiques	MATH2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : mathématiques	MATH2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : physique	PHYS2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : physique	PHYS2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : religion	RELI2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : religion	RELI2M5	2		
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	2		
Master [60] en enseignement section 5 : français	FRAN2M5	2		