UCLouvain

leiss2900

2026

Méthodologie des usages de la recherche

2.00 crédits	15.0 h	Q1 et Q2

Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Colognesi Stéphane ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	· Les grands designs de la recherche en didactique et en sciences de l'éducation (recherches expérimentales, recherches corrélationnelles, recherches ethnographiques, recherches participatives, revues systématiques de la littérature...). · Des outils transversaux de compréhension et de mobilisation de la littérature scientifique
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** 1 Différencier les grands designs de recherche en sciences de l'éducation et en didactique, et d'en discuter la validité; 2 Faire une recherche dans la littérature scientifique en relation avec une problématique liée à l'exercice du métier d'enseignant.e; 3 S'appuyer sur la littérature scientifique pour analyser des situations professionnelles et concevoir des dispositifs d'enseignement dans sa ou ses disciplines. Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des acquis d'apprentissage suivants : **AA.2. Les compe#tences de l'acteur d'une organisation apprenante dans une dynamique collective** AA.2.2. identifier ses besoins de formation individuelle et participer a# l'identification des besoins de formation de l'e#quipe pe#dagogique ; **AA3. Les compe#tences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique e#volutive.** AA.3.2. maitriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les diffe#rents mode#les et the#ories de l'enseignement ; **AA4. Les compe#tences du praticien re#flexif** AA.4.1. lire de manie#re critique les re#sultats de recherches scientifiques en e#ducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle ; AA.4.3. construire progressivement son identite# professionnelle, notamment en mobilisant des outils de de#veloppement professionnel personnel tel que le portfolio.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Cette UE sera évaluée conjointement à l'UE "Séminaire d'accompagnement du travail intégré et travail intégré". La cote sera la même pour les deux UE.
Méthodes d'enseignement	Chaque séance suit la même structure : une mise en situation interactive, un apport théorique ciblé, un travail en sous-groupes et une tâche individuelle. Les tâches individuelles, réalisées en fin de séance en autonomie, servent de préparation à la séance suivante et constituent aussi un fil rouge mobilisable dans le séminaire.
Contenu	Cette UE propose un outillage méthodologique centré sur les usages de la recherche en enseignement et sciences de l'éducation. Il vise à accompagner les futur·es enseignant·es dans la découverte et l'appropriation de différentes formes de recherche, afin qu'ils et elles soient capables d'en mobiliser les résultats pour analyser des situations professionnelles et concevoir des dispositifs d'enseignement. Les contenus abodés sont les suivants : · La recherche en enseignement et sciences de l'éducation (qu'est-ce que la recherche en didactique et sciences de l'éducation ? quelles sont les visées de ces recherches ? qu'en est-il du gap entre recherche et pratique ? des résultats des études sur la formation des (futur·e·s) enseignant·e·s à et par la recherche) ;

	· Un panorama des grands types de recherches, y inclus les méthodes mixtes ; · Des méthodologies spécifiques inspirantes à mobiliser dans son métier d'enseignant·e ; · Les conceptions de la preuve en éducation : mise en débat des approches fondées sur les données probantes et des recherches collaboratives, discussion sur la pluralité des preuves. · Pourquoi la recherche pour éclairer des questions professionnelles?
Ressources en ligne	Les différents documents nécessaires au cours seront disponibles sur le Moodle du cours.
Faculté ou entité en charge:	EDUC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en enseignement section 5 : sciences économiques	ECOL2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences de l'ingénieur	DSIR2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences sociales	SSOL2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : grec ancien et latin	CLAS2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes	LMOD2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes : traduction et interprétation	TRAD2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : histoire	HIST2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : histoire de l'art et archéologie	ARKE2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : philosophie et citoyenneté	FILO2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : éducation physique	EDPH2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences psychologiques et de l'éducation	PSED2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : biologie	BIOL2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : chimie	CHIM2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : géographie	GEOG2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : mathématiques	MATH2M5	2		

Master [60] en enseignement section 5 : physique	PHYS2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : religion	RELI2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : français	FRAN2M5	2		