




La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	15.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Simon Anne-Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le travail de fin de cycle porte sur une thématique en lien avec une ou plusieurs des disciplines et langues principales du programme de l'étudiant-e.</p> <p>Le travail est rédigé dans une de ces langues en cohérence avec le sujet (des exceptions sont possibles moyennant l'accord de la promotrice ou du promoteur).</p> <p>Le travail final comptera environ 30 000 signes, espaces comprises, hors citations longues, annexes et bibliographie.</p> <p>La préparation de la recherche fera l'objet de rencontres individuelles avec le promoteur ou la promotrice, ou de séances de travail collectives.</p> <p>La rédaction scientifique du travail sera encadrée par un cours qui présentera les normes à suivre aux différentes étapes, depuis la recherche bibliographique jusqu'à la rédaction finale.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Synthétiser des éléments de connaissance essentiels de manière à problématiser une question de recherche (AA 4.2) 2 Produire un texte scientifique respectant les normes de la discipline et du discours académique (AA 4.6) 3 Rédiger de manière professionnelle (AA 5.1) <p>Anticiper et planifier l'ensemble de ses activités d'apprentissage (AA 6.1)</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'UE est évaluée par le ou la promotrice du TFC.</p> <p>La note prend en considération les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacité à produire une synthèse argumentée et documentée. • Capacité à mobiliser une méthodologie adaptée au traitement de la question choisie et à en justifier le choix. • Cohérence du raisonnement proposé et pertinence des arguments mobilisés. • Qualité et correction de la langue écrite ; usage d'une terminologie rigoureuse et appropriée. • Participation aux séances d'encadrement individuelles ou collectives organisées par le promoteur ou la promotrice et qualité de ces interactions. • Participation à l'ensemble des séances du cours et qualité des préparations et des interactions. <p>Le jury peut s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e à l'évaluation de l'UE LELAL1399 dans le cas où l'étudiant-e n'aurait pas participé aux différentes étapes du dispositif pédagogique telles que détaillées ci-dessus et, a fortiori, si l'étudiant-e n'a jamais pris contact avec son promoteur/sa promotrice (hormis pour la validation du sujet du TFC) et n'a pas suivi les séances du cours magistral ou pas réalisé les tâches demandées dans ce cadre.</p> <p>Les intelligences artificielles (IA) génératives, si elles sont utilisées, doivent l'être de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IA doit toujours être signalée de manière précise et détaillée.</p> <p>Qu'il soit signalé ou non, l'usage supposé d'outils d'IA sera considéré comme non conforme aux normes académiques lorsqu'il conduit à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • indiquer des sources bibliographiques pour étayer des affirmations sans que les sources en question aient été consultées et/ou sans qu'il y ait de lien étroit entre ces affirmations et les idées développées dans ces sources, • introduire dans la liste bibliographique des références dont la validité n'a pas été vérifiée ou qui sont totalement inexistantes.

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Pour la recherche menée sous la direction d'un promoteur ou d'une promotrice : séances individuelles ou collectives.</p> <p>Pour le cours de rédaction scientifique (participation obligatoire) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séances magistrales ; • Séances de formation à la recherche bibliographique organisées par les bibliothèques ; • Auto-apprentissage supervisé via le dispositif REDAC sur Moodle.
<p>Contenu</p>	<p>Le contenu des séances de travail individuelles ou collectives sera fonction du choix du sujet et du promoteur. La collecte des données, ainsi que leur organisation, leur analyse et leur interprétation, seront basées sur les méthodologies assimilées au cours des deux années de formation antérieures.</p> <p>La rédaction scientifique sera abordée dans un cours qui permettra d'aborder les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'un travail de fin de cycle et comment le réaliser avec succès (question de recherche, planification) ? • Comment réaliser une recherche bibliographique en lien avec la thématique traitée et exploiter les sources existantes pour répondre à la question de recherche ? • Quel type de rédacteur ou de rédactrice êtes-vous ? • Comment utiliser les outils numériques et les IA génératives de manière critique, responsable et transparente ? • Comment rédiger un texte clair, organisé et argumenté ? • Comment réviser, améliorer et finaliser un texte scientifique pour s'assurer de sa cohérence et de la correction de la langue ?
<p>Autres infos</p>	<p>Le cours Moodle REDAC « Planifier, mettre en texte et réviser un écrit universitaire » est un dispositif d'auto-apprentissage en ligne destiné à accompagner les étudiant-es dans la rédaction scientifique. Il propose un parcours structuré autour des trois grands processus de l'écriture académique (planification, mise en texte et révision), combinant diagnostics, apports théoriques, exercices guidés et outils réflexifs.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ELAL</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	4		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	4		