






La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Meunier Fanny ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'étudiant-e a atteint un niveau B1+ en anglais (compétences réceptives et productives)
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Evaluation continue pendant l'année (20% de la note finale) : Résultats pondéré des tests d'évaluation continue pendant l'année (théorie et exercices). Ces tests sont obligatoires et seront annoncés au minimum deux semaines à l'avance.</p> <p>Session de janvier (40% de la note finale) : Examen écrit portant sur la matière vue au premier semestre (théorie et exercices). En cas d'échec, l'étudiant devra représenter cette partie lors de la session de juin.</p> <p>Session de juin (40% de la note finale) : Examen écrit portant sur la matière vue au deuxième semestre (théorie et exercices) <i>La note finale de la session de juin est la moyenne pondérée des 3 parties. Un échec à l'examen écrit de janvier ou de juin entrainera automatiquement un échec global et l'étudiant devra repasser la partie en échec.</i> <i>L'objectif étant de former des spécialistes de la langue, nous accordons une grande importance à la correction/précision langagière dans les réponses apportées aux questions dans chaque partie du cours. Une pénalité pourra être appliquée en cas d'erreurs de langue inhérente à la matière.</i></p> <p>Session de septembre : Examen écrit portant sur: - la matière vue au premier quadrimestre (si la dispense n'a pas été acquise en janvier ou juin) pour 50% de la note finale - la matière vue au second quadrimestre (si la dispense n'a pas été acquise en juin) pour 50% de la note finale <i>La note finale de la session de septembre est la moyenne pondérée des deux quadrimestres. Un échec à l'une des deux parties entrainera automatiquement un échec global.</i> <i>L'objectif étant de former des spécialistes de la langue, nous accordons une grande importance à la correction/précision langagière dans les réponses apportées aux questions dans chaque partie du cours. Une pénalité pourra être appliquée en cas d'erreurs de langue inhérente à la matière.</i></p>
Méthodes d'enseignement	Cours sur les divers chapitres du livre (30h) accompagnés de d'exercices (15h). Les exercices peuvent être modulés en cours présentiel et/ou exercices à réaliser en ligne. Lors des exercices en présentiel une place importante est accordée aux questions/réponses et à la construction du savoir basée sur les acquis préalables des étudiants. A cette fin, il est demandé aux étudiant.es de préparer le chapitre qui sera travaillé lors de la séance d'exercices.
Contenu	<p>Ce cours fournit une étude détaillée de la grammaire anglaise pour les étudiants se spécialisant en anglais. L'ouvrage de référence utilisé sera A STUDENT'S INTRODUCTION TO ENGLISH GRAMMAR (second edition) - R. Huddleston, G. Pullum et B. Reynolds, Cambridge University Press, 2022.</p> <p>Le chapitre 1 est une brève introduction aux questions générales relatives à l'étude linguistique de l'anglais. Le chapitre 2 introduit une série de concepts/termes centraux et donne un bref aperçu du contenu de l'ensemble de l'ouvrage. Les chapitres 3, 5, 6 et 7 traitent des grandes catégories lexicales - verbes, noms, déterminatifs, adjectifs, adverbes et prépositions - et de la structure des syntagmes grammaticaux qu'elles régissent. Le chapitre 4 décrit la structure des phrases simples, positives, actives, déclaratives, non coordonnées, sans réordonnement stylistique particulier (en d'autres termes, les "phrases canoniques"). Le chapitre 8 est consacré aux 'adjuncts' ('modifiers and supplements'). Les chapitres 9 à 16 présentent, étape par étape, les façons dont la structure des phrases peut s'écarter de celle des phrases canoniques : négation (chapitre 9), phrases non déclaratives (chapitre 10), subordination (chapitre 11), relativisation (chapitre 12), comparaison (chapitre 13), 'non-</p>

	<p>finite' (chapitre 14), coordination (chapitre 15) et discourse-sensitive 'information-packaging' constructions (chapitre 16).</p> <p>Des exercices sont disponibles pour chaque chapitre.</p>
Bibliographie	<p>A STUDENT'S INTRODUCTION TO ENGLISH GRAMMAR (second edition) R. Huddleston, G. Pullum and B. Reynolds Cambridge University Press , 2022 https://www.cambridge.org/highereducation/books/a-students-introduction-to-english-grammar/EB0ABC6005935012E5270C8470B2B740#overview</p>
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en études anglaises (accessible uniquement pour réinscription et programmes de transition Bachelier ELAL)	MINANGL	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Mineure en linguistique (accessible uniquement pour réinscription)	MINLING	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		