





La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h + 5.0 h	Q2
--------------	----------------	----

Enseignants	Gilquin Gaëtanelle ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'étudiant-e a suivi avec succès un cours de grammaire anglaise de base (LENG1123 ou équivalent).
Thèmes abordés	L'unité d'enseignement introduit à la syntaxe et à la stylistique de l'anglais. 1. Syntaxe : catégories grammaticales#; fonctions syntaxiques et sémantiques ; syntagmes ; phrases simples, composées et complexes 2. Stylistique : analyse des caractéristiques lexicales et syntaxiques de différentes variétés de l'anglais (par ex. anglais oral#; anglais écrit académique#; anglais journalistique)
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 maîtriser la terminologie relative à la syntaxe et à la stylistique de l'anglais 2 identifier, expliquer et illustrer des concepts et des phénomènes liés à la syntaxe et à la stylistique de l'anglais 3 analyser une phrase syntaxiquement et l'associer à une représentation arborescente 4 procéder à l'analyse stylistique d'un texte court <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants (cf. Tableau des AA ELAL) :</p> <p>Indiquez les numéros des rubriques concernées</p> <p>1.4, 1.6 2.1, 2.6 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 5.1, 5.2, 5.3, 5.6 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es de deux manières :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation active aux activités proposées sur Moodle (quiz/exercices) : 10% de la note finale. - Examen écrit en juin et/ou en août/septembre : 90% de la note finale. <p>L'objectif étant de former des spécialistes de la langue, une grande importance sera accordée à la correction/précision langagière dans les travaux et examens liés au cours. Pour la même raison, l'utilisation des intelligences artificielles génératives n'est permise pour aucune des parties de l'évaluation. Leur utilisation par l'étudiant-e sera considérée comme un cas de tricherie, au même titre que le plagiat.</p> <p>En cas de deuxième inscription à l'examen (session d'août/septembre), l'étudiant-e devra repasser l'examen écrit et compléter les activités sur Moodle non réalisées pendant l'année académique.</p>
Méthodes d'enseignement	Combinaison de cours magistraux et de séances d'exercices.
Contenu	Le cours aborde les notions fondamentales de syntaxe et de stylistique anglaises.

Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	Carter, R. & McCarthy, M. (2006) Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide. Cambridge: Cambridge University Press.
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en études anglaises (accessible uniquement pour réinscription et programmes de transition Bachelier ELAL)	MINANGL	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Mineure en linguistique (accessible uniquement pour réinscription)	MINLING	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		
Mineure en linguistique	MINLINGUI	5		