

|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 22.5 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants                                 | De Cock Sylvie ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement                       | Anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Thèmes abordés                              | <p>Le cours consiste en une étude approfondie de la lexicologie, abordée selon cinq axes principaux:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sémantique lexicale : sens référentiel : analyse componentielle et prototypique ; sens collocationnel, stylistique et connotatif ; homonymie et polysémie ; métaphore et métonymie.</li> <li>2. structure du lexique : champs sémantiques ; relations paradigmatiques (synonymie, hyponymie, antonymie) et syntagmatiques.</li> <li>3. phraséologie : étude des diverses typologies et examen des critères utilisés pour extraire et classer les différentes catégories d'unités polylexicales (composés, collocations, idiomes, etc.).</li> <li>4. lexicologie contrastive anglais-français : différences lexicales entre les vocabulaires anglais et français; analyse des 'faux amis'.</li> <li>5. lexicographie monolingue et bilingue : influence des corpus électroniques sur les nouveaux dictionnaires, particulièrement ceux qui sont destinés aux apprenants d'anglais langue étrangère.</li> </ol> |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>maîtriser la terminologie et les concepts principaux de la lexicologie. Ils seront capables de lire des ouvrages scientifiques dans le domaine et d'entamer des recherches en lexicologie anglaise ou en lexicologie contrastive.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>(1) Examen écrit (session de janvier) = 90% de la note finale pour le cours.</p> <p>(2) Evaluation continue (participation active en classe et portfolio de mini-projets) = 10% of the final mark</p> <p>En cas de deuxième inscription à l'examen (session d'août/septembre), l'étudiant-e repasse l'examen écrit.</p> <p>L'utilisation des intelligences artificielles génératives n'est permise pour aucune des parties de l'évaluation. Leur utilisation par l'étudiant-e sera considérée comme un cas de tricherie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Méthodes d'enseignement                     | Cours magistraux incluant des discussions basées sur des articles scientifiques et exercices.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Contenu                                     | Le cours introduit aux concepts principaux de l'analyse linguistique du lexique de la langue anglaise et explore une série d'applications concrètes liées notamment à la lexicographie (et, dans une moindre mesure, à la lexicographie contrastive anglais-français), à l'apprentissage et à l'enseignement d'une langue étrangère, ainsi qu'à l'analyse critique du discours. Il implique des lectures personnelles, que les étudiant-es sont tenu-es faire avant de venir au cours afin de pouvoir participer activement aux discussions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ressources en ligne                         | Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bibliographie                               | <p>Blake, B.J. (2019) English Vocabulary Today. Routledge: New York.</p> <p>Cowie, A. (ed.) (1998) Phraseology. Theory, Analysis and Applications. Clarendon Press: Oxford.</p> <p>Granger, S. &amp; Paquot, M. (2012) Electronic Lexicography. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Singleton, D. (2000) Language and the Lexicon. An Introduction. Arnold: London.</p> <p>Szudarski, P. (2018) Corpus Linguistics for Vocabulary. A Guide for Research. Routledge: London/NewYork.</p> <p>Van Roey, J. (1990) French-English Contrastive Lexicology. Peeters: Louvain-la-Neuve.</p> <p>cf. Moodle</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Faculté ou entité en charge:                | ELAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)                               |         |         |           |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme                                                                           | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage                                                                |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère | FLE2M   | 5       |           |    |
| Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques                             | GERM2M1 | 5       |           |    |
| Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale                                | ROGE2M1 | 5       |           |    |
| Master [120] en linguistique                                                                    | LING2M  | 5       |           |    |
| Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques                            | GERM2M  | 5       |           |    |
| Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale                               | ROGE2M  | 5       |           |   |
| Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes                                       | LMOD2M4 | 5       |           |  |
| Master [120] en enseignement section 4 : français                                               | FRAN2M4 | 5       |           |  |