


5.00 crédits

37.5 h

Q1


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner la famille de disciplines dans le TC (du préscolaire au secondaire inférieur) : <ul style="list-style-type: none"> • Référentiels de compétences initiales et éducation physique et à la santé • Les programmes en éducation physique • Les activités de mise en lien et activités élémentaires • Apprendre la famille de disciplines dans le Tronc commun (du préscolaire au secondaire inférieur) : <ul style="list-style-type: none"> • Continuité et rupture d'apprentissage ; nœuds didactiques • Identification et accompagnement des difficultés d'apprentissage notamment en relation avec certaines pratiques d'enseignement • Le projet éducatif et les orientations pédagogiques • Les enjeux et objectifs généraux de l'Éducation physique et de l'Éducation à la Santé • Les visées transversales du Tronc Commun (Pacte pour un enseignement d'excellence)
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'expliciter les évolutions et les enjeux visés par le nouveau référentiel en EP&S ; • d'analyser et exploiter les programmes et le référentiel en EP&S, tant au niveau disciplinaire que didactique et pédagogique ; • d'analyser, évaluer et justifier une activité d'enseignement/apprentissage au regard des programmes et référentiels, des principes de base de la didactique de l'EP&S et du niveau des apprenants ; • de décrire, pour chaque démarche didactique ou pédagogique abordée, les forces, les caractéristiques incontournables et les enjeux d'apprentissage ; • d'expliciter les liens entre les enjeux de l'EP&S et la littératie physique et la littératie en santé • de décrire les démarches et postures qui prennent en compte les besoins des élèves, qui stimulent la créativité, que développent le sentiment d'appartenance, conscientisent à l'importance de l'activité physique sur la santé ; • de comprendre le développement de contenus qui sollicitent les visées transversales du tronc commun.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit/productions écrites
Méthodes d'enseignement	En présentiel Alternance entre cours théoriques, séminaires, analyse de situations
Autres infos	Cette UE est en lien avec l'UE "Stage d'observation en éducation physique et à la santé du tronc commun et séminaire d'accompagnement" de 5 crédits
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : éducation physique	EDPH2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : éducation physique	EDPH2M5	5		