

3.00 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	• Concepts de différenciations pédagogiques et inclusion en éducation physique • Pédagogie de la mobilisation et de la motivation • Théorie de l'intérêt en situation et de la motivation
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : • Intégrer à ses enseignements les approches inclusives en éducation physique • Prendre en charge au sein d'un groupe classe, des élèves à besoins spécifiques (troubles de l'apprentissage, des élèves en situation de handicap, des élèves en surcharge pondérale,...) • Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage basées sur les outils issus des grands courants pédagogiques
Autres infos	Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : éducation physique	EDPH2M4	3		