

3.00 crédits

15.0 h + 30.0 h

Q1


**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Delvenne Jean-Charles (coordinateur(trice)) ;Ducarme Delphine ;Pardoen Thomas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Pré-requis : avoir démontré un bagage disciplinaire suffisant dans la discipline choisie comme support pour la formation visée et être accepté comme candidat-tuteur par un titulaire d'enseignement dans cette discipline. Évaluation : l'étudiant est évalué sur base d'un rapport remis par le maître de stage et de son portfolio. Ouvrages conseillés : Jaques, D., Learning in Groups, Kogan Page, London, 1998. Forsyth, D. R., Group Dynamics (Fourth Edition), Wadsworth, Belmont, CA, 2005.</p>
Thèmes abordés	<p>Principaux thèmes à aborder: Qu'est ce qu'un groupe et que sait-on au sujet du comportement des groupes ? La communication au sein des groupes. Qu'est-ce que l'apprentissage ? Objectifs poursuivis par les groupes d'apprentissage. Les rôles et les comportements du tuteur. L'évaluation du travail du groupe.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>                  Les étudiantes et étudiants seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'accompagner les étudiant.es à apprendre de façon autonome, plus précisément:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• observer, questionner et analyser les étudiants et étudiantes pour soutenir leurs apprentissages;</li> <li>• questionner et donner un retour sur la matière, la démarche d'apprentissage, la dynamique de travail.</li> </ul> </li> <li>• de porter un regard réflexif ses pratiques de tutrice, tuteur afin de les améliorer;</li> <li>• d'explicitier et de justifier sa vision du rôle de tutrice, tuteur.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Le tuteur, la tutrice devra être présent.e pour le stage, être présent aux séances obligatoires (3) et aux 2 modules qu'il/elle a choisi.es.</p> <p>En plus, il/elle devra compléter les travaux/portfolio/observation par binôme sur Moodle pour tous les modules auxquels il/elle participe. Ce portfolio servira de base pour construire et répondre à l'évaluation certificative en fin de quadri.</p> <p>L'évaluation certificative est composée d'une question écrite (5 points sur 20) et d'une présentation d'une question de recherche sur son rôle de tuteur, tutrice (15 points sur 20).</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stage : encadrement d'un cours disciplinaire technique durant le quadrimestre</li> <li>• Enseignements :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séances obligatoires en S1 :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Starter pack pour devenir tuteur, tutrice</li> <li>• apprendre et motivation</li> <li>• observation et feedback</li> </ul> </li> <li>• Modules aux choix :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur Moodle pour chaque module (voir ci-dessous), prendre connaissance des ressources et rendre un travail individuel (portfolio)</li> <li>• Choisir d'approfondir 3 modules et venir en présence                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• communiquer oralement</li> <li>• gérer des situations conflictuelles</li> <li>• systémique en équipe/dynamique individuelle et de groupe</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
Contenu	<p>L'enseignement prépare les étudiant.es a devenir tuteur et tutrice d'un enseignement dans des contextes variés (travaux pratiques, apprentissages par projets, laboratoires, consultance, questions/réponses..).</p> <p>L'enseignement amène des contenus pédagogiques : comment on apprend, quelles sont les théories de l'apprentissage, comment on accompagne les étudiant.es a devenir autonomes, pourquoi faire travailler les étudiant.es en groupe. Il permet aussi de développer sa posture d'encadrant.e : quels sont mes préférences d'apprentissage, comment mieux communiquer oralement, comment formuler un feedback constructif, comment se préparer à gérer des conflits entre personnes...</p>
Ressources en ligne	<a href="https://moodleucl.uclouvain.be/">https://moodleucl.uclouvain.be/</a> >> cours >> LEPL2351-2352

Bibliographie	Voir le site Moodle / See the Moodle website of the activity
Autres infos	<p>La participation à cette formation est liée au fait que le candidat ait été sélectionné au préalable par un enseignant pour lequel il fonctionnera comme tuteur, tutrice au cours du quasrimestre à venir.</p> <p>La phase de recrutement et de sélection des tuteurs commence vers la fin du deuxième quadrimestre de l'année académique précédente, à savoir entre la mi-mai et fin juin suivant des modalités fixées par les secrétariats de l'EPL - AGRO - Sc -ARCH. Les sélections sont clôturées à l'issue des dernières délibérations de la seconde session d'examen de l'année académique précédente.</p> <p>Les candidat.es tuteurs et tutrices doivent être conscient.es que la formation au tutorat dans le cadre de ce cours commence <b>dès la première semaine du quadrimestre</b> au cours duquel ils fonctionneront pour la première fois tuteurs-juniors.</p>
Faculté ou entité en charge:	EPL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	3		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	3		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	3		
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	3		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	3		
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	3		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	3		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	3		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	3		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	3		
Bachelier en sciences informatiques	SINC1BA	3		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	3		
Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	DATI2M	3		
Master [120] : ingénieur civil en génie de l'énergie	NRGY2M	3		