

3.00 crédits	15.0 h + 30.0 h	Q2
--------------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Delvenne Jean-Charles (coordinateur(trice)) ;Ducarme Delphine ;Pardoen Thomas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pré-requis : avoir démontré un bagage disciplinaire suffisant dans la discipline choisie comme support pour la formation visée et être accepté comme candidat-tuteur par un titulaire d'enseignement dans cette discipline. Évaluation : l'étudiant est évalué sur base d'un rapport remis par le maître de stage et de son portfolio. Ouvrages conseillés : Jaques, D., Learning in Groups, Kogan Page, London, 1998. Forsyth, D. R., Group Dynamics (Fourth Edition), Wadsworth, Belmont, CA, 2005.
Thèmes abordés	Principaux thèmes à aborder: Qu'est ce qu'un groupe et que sait-on au sujet du comportement des groupes ? La communication au sein des groupes. Qu'est-ce que l'apprentissage ? Objectifs poursuivis par les groupes d'apprentissage. Les rôles et les comportements du tuteur. L'évaluation du travail du groupe.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Les étudiantes et étudiants seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'accompagner les étudiant.es à apprendre de façon autonome, plus précisément: <ul style="list-style-type: none"> • observer, questionner et analyser les étudiants et étudiantes pour soutenir leurs apprentissages; • questionner et donner un retour sur la matière, la démarche d'apprentissage, la dynamique de travail. • de porter un regard réflexif ses pratiques de tutrice, tuteur afin de les améliorer; • d'explicitier et de justifier sa vision du rôle de tutrice, tuteur.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le tuteur, la tutrice devra être présent.e pour le stage, être présent aux séances obligatoires (3) et aux 2 modules qu'il/elle a choisi.es. En plus, il/elle devra compléter les travaux/portfolio/observation par binôme sur Moodle pour tous les modules auxquels il/elle participe. Ce portfolio servira de base pour construire et répondre à l'évaluation certificative en fin de quadri. L'évaluation certificative est composée d'une question écrite (5 points sur 20) et d'une présentation d'une question de recherche sur son rôle de tuteur, tutrice (15 points sur 20).
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Stage : encadrement d'un cours disciplinaire technique durant le quadrimestre • Enseignements : <ul style="list-style-type: none"> • Séances obligatoires en S1 : <ul style="list-style-type: none"> • Starter pack pour devenir tuteur, tutrice • apprendre et motivation • observation et feedback • Modules aux choix : <ul style="list-style-type: none"> • Sur Moodle pour chaque module (voir ci-dessous), prendre connaissance des ressources et rendre un travail individuel (portfolio) • Choisir d'approfondir 2 modules et venir en présence: <ul style="list-style-type: none"> • communiquer oralement • gérer des situations conflictuelles • systémique en équipe/dynamique individuelle et de groupe
Contenu	<p>L'enseignement prépare les étudiant.es a devenir tuteur et tutrice d'un enseignement dans des contextes variés (travaux pratiques, apprentissages par projets, laboratoires, consultance, questions/réponses..).</p> <p>L'enseignement amène des contenus pédagogiques : comment on apprend, quelles sont les théories de l'apprentissage, comment on accompagne les étudiant.es a devenir autonomes, pourquoi faire travailler les étudiant.es en groupe. Il permet aussi de développer sa posture d'encadrant.e : quels sont mes préférences d'apprentissage, comment mieux communiquer oralement, comment formuler un feedback constructif, comment se préparer à gérer des conflits entre personnes...</p>
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/ >> cours >> LEPL2351-2352

Bibliographie	Voir le site Moodle / See the Moodle website of the activity
Autres infos	<p>La participation à cette formation est liée au fait que le candidat tuteur ait été sélectionné au préalable par un enseignant pour lequel il fonctionnera comme tuteur au cours du quasrimestre à venir.</p> <p>La phase de recrutement et de sélection des tuteurs commence vers la fin du deuxième quadrimestre de l'année académique précédente, à savoir entre la mi-mai et fin juin suivant des modalités fixées par le secrétariat de l'EPL. Les sélections sont clôturées à l'issue des dernières délibérations de la seconde session d'examen de l'année académique précédente.</p> <p>Les candidats tuteurs doivent être conscients que la formation au tutorat dans le cadre de ce cours commence dès le premier jour du quadrimestre au cours duquel ils fonctionneront pour la première fois tuteurs-juniors.</p>
Faculté ou entité en charge:	EPL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	3		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	3		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	3		
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	3		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	3		
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	3		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	3		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	3		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	3		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	3		
Bachelier en sciences informatiques	SINC1BA	3		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	3		
Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	DATI2M	3		
Master [120] : ingénieur civil en génie de l'énergie	NRGY2M	3		