UCLouvain

lesp1181

2026

Español A1- B1 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)

5.00 crédits	60.0 h + 60.0 h	Q1 et Q2

Enseignants	Garcia Migura Begona (coordinateur(trice)) ;Lorente Fernandez Paula ;Sábado Novau Marta ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Il s'agit de développer systématiquement les compétences communicatives langagières (les compétences linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques) à travers les différentes activités de communication langagières et stratégies productives, réceptives, interactives et de médiation qui correspondent aux compétences et activités à objectif B1 du du Cadre européen commun de référence du Conseil d'Europe- Volume complémentaire (2022). Pour ce faire, les thèmes abordés aux cours distinguent des thèmes privilégiés pour des actes de communication spécifiques, en mettant l'accent sur le choix des activités pour le développement de compétences plurilingue et pluriculturelle. Le discours, la conversation, la réflexion ou la rédaction s'articulent autour de thèmes, soit généraux tels que l'actualité, la famille, les loisirs, centres d'intérêt, les voyages…, mais, également, des sujets abstraits ou culturels, proches au domaine d'études de l'étudiant tels que la musique, la gastronomie, l'histoire, le cinéma, la littérature qui peuvent être présenté sous forme de conférence ou exposé.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** 1 S'exprimer avec un vocabulaire suffisant sur la plupart des sujets relatifs à la vie quotidienne tels que la famille, les loisirs et les centres d'intérêts et l'actualité (compétence linguistique: lexique); 2 Communiquer avec une correction suffisante dans des contextes familiers avec un bon contrôle grammatical où le sens général reste clair (compétence linguistique: grammaire); 3 Prononcer clairement et de manière intelligible, même avec un accent étranger perceptible (compétence linguistique: phonologie); 4 Produire des écrits où l'usage du code orthographique, la ponctuation et la mise en page peuvent être suivis facilement et où ils sont généralement compréhensibles (compétence linguistique: orthographe); 5 Utiliser un registre neutre pour répondre à un large éventail de fonctions langagières et en utilisant leurs expressions les plus courantes (compétences sociolinguistique: correction); 6 Reconnaître les règles de politesse les plus importantes et les différences les plus significatives entre les coutumes, les usages, les attitudes, les valeurs et les croyances des communautés hispanophones et celles de sa propre communauté (compétence sociolinguistique: correction); 7 Savoir mettre en place la souplesse nécessaire pour adapter son expression et faire face à des situations moins courantes en exploitant une gamme étendue de langue simple afin d'exprimer l'essentiel de ce qu'il/elle veut dire (compétence pragmatique: compétence discursive et souplesse); 8 Intervenir dans une discussion sur un sujet familier en utilisant l'expression qui convient pour attirer l'attention et aussi lancer, poursuivre ou clore une conversation simple en face-à-face sur des sujets familiers ou personnels (compétence pragmatique: compétence discursive et tours de parole); 9 Pouvoir raconter ou décrire avec un relative aisance quelque chose de simple et linéaire (compétence pragmatique: compétence discursive et développement thématique) 10 Relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne (compétence pragmatique: compétence discursive, cohérence et cohésion);

	11 S'exprimer avec une certaine aisance, discourir de manière compréhensible et être capable, même avec quelques problèmes de formulation, des pauses et des impasses, de continuer effectivement à parler sans aide (compétence pragmatique: compétence fonctionnelle et aisance orale); 12 Expliquer les points principaux d'une idée ou d'un problème avec une précision suffisante pour exprimer sa pensée (compétence pragmatique: compétence fonctionnelle et précision). Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maitrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants: 1.6, 2.6, 3.4#, 3.5, 3.6, 4.3,4.4, 4.5, 5.4, 5.5, 5.6, 6.4, 6.5, 6.6
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le cours LESP1181 est un cours annuel qui est évalué comme suit: **La note finale du Q1 représente les 40% de l'ensemble du cours** et est soumise à l'échec absorbant (pour réussir le cours, il faut avoir obtenu 50 % des points au test final de grammaire et de vocabulaire, ainsi que 50 % des points à l'activité d'expression orale). Le test de grammaire et de vocabulaire est donc éliminatoire : si l'étudiant n'a pas obtenu 50 % du total des points au test de grammaire et de vocabulaire, les autres parties de l'évaluation continue présentées lors de la session d'examens ne seront pas prises en compte pour l'évaluation finale de ce quadrimestre. L **a note finale du Q2 représente les 60% de l'ensemble du cours** et est soumise à l'échec absorbant (pour réussir le cours, il faut avoir obtenu 50 % des points au test final de grammaire et de vocabulaire du Q2, ainsi que 50 % des points aux activités 'd'expression orale du Q2). Le test de grammaire et de vocabulaire est éliminatoire : si l'étudiant n'a pas obtenu 50 % du total des points au test de grammaire et de vocabulaire, les autres parties de l'évaluation continue présentées lors de la session d'examens ne seront pas prises en compte pour l'évaluation finale de ce quadrimestre L'évaluation est continue. Elle porte sur différentes activités de communication langagière de production, de réception, d'interaction (orale et écrite) et aussi de médiation à réaliser tout au long de l'année académique avec une épreuve finale de grammaire et de vocabulaire. **EVALUATION Q1** Les parties de l'évaluation pour le Q1 sont les suivantes: · Exercice oral, " *Álbum de fotos* ": 20%. · *Cuaderno de ejercicios* : 10%. · Test de grammaire et de vocabulaire: 50% · Exercice d'expression écrite dans un ePortfolio, " *El perfil* ": 20%#. · La partie " *Cuaderno de ejercicios"* et la partie *"exercice expresion écrite dans un ePortfolio"* au Q1 n'est organisée qu'une fois par année académique. **En cas de réinscription à l'examen, les pourcentages d'évaluation sont les suivants: exercice oral (35%), test de grammaire et de vocabulaire (65%).** **EVALUATION Q2** Les parties de l'évaluation pour le Q2 sont les suivantes: · Exercices oraux (40%): entre 1 et 2 présentations individuelles en classe tout au long du quadrimestre (" *Tu pasión* " , " *Un recuerdo* ": 20%) et " *Presentación en grupo* " (20%). · Vocabulaire y *Cuaderno de ejercicios* :10%. · Test de grammaire et de vocabulaire: 30% · Exercices d'expression écrite dans un ePortfolio: 20% · L'activité orale " *Presentación en grupo* " et "Vocabulario y Cuaderno de ejercicios" sont organisées une seule fois par année académique. En cas de réinscription à l'examen, les pourcentages d'évaluation sont les suivants: **exercice oral (20%), test de grammaire et de vocabulaire (60%), exercices d'expression écrite dans un ePortfolio: 20%#.** **AUTRES CONSIDERATIONS** Lors des épreuves " *Test de grammaire et de vocabulaire* " (tant pour le Q1 que pour le Q2) les étudiants répondent aux questions sur la maitrise des acquis d'apprentissage incontournables à la fin de chaque session d'examen. Seuls ceux qui ont obtenu les 50% dans ces épreuves "Test de grammaire et de vocabulaire" (tant pour le Q1 que pour le Q2) sont invités à participer à l'examen oral qui suit et qui concerne la maitrise avancée des acquis d'apprentissage. L'évaluation se réalise entièrement en espagnol. Si un étudiant réussit les différentes épreuves d'évaluation du Q1 ou du Q2, il est dispensé de rattraper la matière et le contenu correspondant à cette partie du cours lors d'une nouvelle inscription à l'examen de la même année académique. Si un étudiant doit représenter la totalité du cours (Q1 et Q2), deux épreuves d'évaluations distinctes seront organisées, une pour chaque quadrimestre. La présence à la totalité des cours est requise. Les titulaires du cours pourront, en vertu de l'article 73 du RGEE, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un étudiant qui n'aurait pas assisté à au moins au 70% des séances de cours.

Méthodes d'enseignement	L'UE en conformité avec l'approche actionnelle retenue part du principe que l'apprenant de langue est avant tout en train de devenir un usager de la langue dans différents domaines (personnel, public, professionnel, éducationnel) et situations (lieux, organismes, acteurs, objets, événements, opérations, textes). L'UE se donne en présentiel, avec recours possible à quelques séances à distance et avec un support e-Learning sur des plateformes UCLouvain (Teams, Moodle) et d'autres plateformes externes (Google, Zoom...) L'UE suit un manuel d'espagnol langue étrangère en correspondance avec le niveau visé du cours L'UE suit la méthode d'apprentissage des langues par des tâches ou projets sur base des principes de l'apprentissage réflexif. L'apprenant est ainsi mis au premier plan de son apprentissage pour le rendre actif sur le plan cognitif de sorte qu'il puisse construire son savoir, savoir-faire et savoir-être de manière autonome, mais aussi avec l'aide de ses pairs. Ainsi, des différentes activités d'auto-évaluation et/ou de co-évaluation pourront être proposées tout au long de l'UE.
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste à développer les compétences communicatives langagières fondamentales des niveaux A1-B1 avec une approche communicative qui prend en compte l'approche lexicale et grammaticale. La typologie d'exercices est très diversifiée, proposant différentes tâches à réaliser (écrites, orales et de médiation) tout au long du cours et en rapport aux thématiques abordées.
Ressources en ligne	Moodle: https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=9757 Platéforme Google Sites pour l'ePortfolio: https://sites.google.com Platéforme Campus Difusion : https://campus.difusion.com .
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en études hispaniques (accessible uniquement pour réinscription et programmes de transition Bachelier ELAL)	MINHISP	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		