




La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	De Cock Barbara ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LESP1181#: Español A1- B1 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas) Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.
Thèmes abordés	Le cours aborde le paradigme pronominal, la morphologie verbale et la syntaxe de la phrase complexe de l'espagnol actuel standard.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 Employer les formes pronominales et verbales correctes au niveau de la phrase et construire des phrases simples et complexes correctes en espagnol actuel standard. Expliquer le choix d'une forme verbale ou d'une structure syntaxique d'un texte authentique (un corpus) en ayant recours à la terminologie grammaticale et linguistique adéquate. Pour mener à bien cet objectif, l'étudiant.e sera capable d'analyser du point de vue morphosyntaxique la phrase et ses constituants (identifier les différentes catégories de mots, de syntagmes, de fonctions syntaxiques, de propositions principales et subordonnées) et d'identifier la structure argumentale du prédicat. 2
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation de ce cours comporte deux parties. • Examen écrit (14/20) : Cet examen comprend des questions d'analyse linguistique. Les étudiant.es devront montrer leur capacité à fournir une analyse complète en renvoyant au contexte et en utilisant la terminologie correcte. • Travail écrit en duo (6/20)#: un calendrier et une description détaillée seront publiés sur Moodle. Si l'étudiant.e a recours à des intelligences artificielles (IA) génératives, celles-ci doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IA doit toujours être signalé. L'utilisation des intelligences artificielles pour les tâches où celles-ci sont explicitement interdites sera considérée comme un cas de tricherie. L'évaluation de la session d'août est constituée d'un travail écrit (6/20) et d'un examen écrit (14/20). Les étudiant.es ayant obtenu une note d'échec pour le travail lors de la session de janvier doivent remettre une version améliorée de leur travail. L'évaluation se fait entièrement en espagnol.
Méthodes d'enseignement	Le cours se subdivisera en deux volets : séances en groupe commun et séances d'exercices en groupes (TP). L'accent dans le groupe commun sera mis sur l'acquisition des schémas analytiques ainsi que sur l'approche descriptive des données. En outre, une réflexion critique sur l'apport possible de la recherche de corpus sera incorporée au cours. La participation des étudiant.es est conçue comme le point central de l'apprentissage. L'accent dans les exercices sera mis sur la pratique de ces stratégies d'analyse. Il sera demandé aux étudiant.es de préparer les exercices d'analyse et les exercices de recherche de corpus.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> Analyse syntaxique de l'espagnol actuel standard, en employant la terminologie correcte. Introduction à l'emploi de corpus en espagnol d'un point de vue analytique et didactique. Par le biais de l'analyse linguistique, contribuer à progresser dans la maîtrise de la langue.
Ressources en ligne	Page Moodle du cours

Faculté ou entité en charge:	ELAL
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en études hispaniques (accessible uniquement pour réinscription et programmes de transition Bachelier ELAL)	MINHISP	5		
Mineure en linguistique (accessible uniquement pour réinscription)	MINLING	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		