




La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	45.0 h	Q1 ou Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Tirado Fernandez Alicia Maria (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint les objectifs du cours <b>LESPA1101</b> (niveau A1) ou montrer que l'étudiant a déjà acquis le niveau prérequis grâce à un diplôme ou en faisant une interview avec le professeur.
Thèmes abordés	En termes de niveau, les étudiants devraient atteindre le niveau A2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues en compréhension orale et écrite et le niveau A2- en expression orale et écrite. L'objet du cours est le développement de la compétence communicative de l'étudiant en espagnol général et la sensibilisation aux cultures des pays hispanophones. Les contextes de communication ainsi que les sujets sont liés à la vie quotidienne : loisirs, voyages, logement, invitations, famille et amis, études, projets futurs, etc.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>saisir des informations clés dans des messages oraux brefs relatifs à la vie quotidienne et comprendre un nombre suffisant d'informations pour être capable de réagir dans des interactions orales simples et directes à condition que la diction soit claire et le débit pas trop rapide ;</li> <li>parler de soi-même et de l'environnement proche et communiquer lors de tâches simples et courantes n'exigeant qu'un échange bref et direct ;</li> <li>prononcer les sons de l'espagnol et maîtriser le vocabulaire et les principaux contenus de la grammaire de base.</li> </ul> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lire des textes brefs relatifs à la vie quotidienne (lettre personnelle, etc.), trouver des informations concrètes dans des documents courants (annonces, etc.) et comprendre l'essentiel de textes descriptifs ou narratifs simples ;</li> <li>écrire des documents brefs et courants (un mail, une carte postale, etc.).</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><u>Session 1, (décembre ou juin):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen final Grammaire et Vocabulaire 45%</li> <li>Examen oral 35%</li> <li>Évaluation continue (tests Moodle et/ou travaux): 20%</li> </ul> <p>Important : une note minimale de 10/20 à chacun des deux examens est requise pour ajouter à la note final les résultats de la Évaluation continue.</p> <p><u>Session 2, septembre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen final 60%</li> <li>Examen oral 40%</li> </ul> <p>Important : une note minimale de 10/20 à chacun des deux examens est requise pour réussir le cours .</p> <p><b>Attention: Les intelligences artificielles (IA) génératives ne peuvent pas être utilisées dans le cadre de ce cours. Leur utilisation sera considérée comme un cas de tricherie.</b></p> <p><b>*En fonction de la situation sanitaire, les examens pourraient se dérouler à distance.</b></p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours suit la méthode communicative notio-fonctionnelle.</p> <p><b>Modalité d'enseignement:</b> L'UE se donne en présentiel avec la possibilité de quelques séances à distance et avec un support e-Learning sur des plate-formes UCLouvain ou d'autres (Teams, Moodle, Google). Pour ce cours, on suit un manuel d'espagnol langue étrangère (A2).</p>
Contenu	Le cours est axé sur la communication et utilise une méthode à mi-chemin entre la méthode communicative et la méthode notionnelle-fonctionnelle.

	<p>En effet, les éléments du code ne s'acquièrent pas seulement par l'étude de listes de vocabulaire ou d'approches exclusivement structurelles de la grammaire.</p> <p>Ces éléments sont incorporés dans des contextes significatifs, groupés selon des contenus fonctionnels (donner et demander des données personnelles, parler des actions habituelles, du temps libre et des goûts, décrire une ville, suggérer des activités, etc.), puis ils sont mis en pratique avec des exercices requérant le développement d'une compétence communicative globale.</p> <p>Les matériaux didactiques incluent des cadres grammaticaux très élaborés et des exercices de fixation propres à la méthode structurelle, mais la typologie d'exercices et les matériaux de base sont très hétérogènes : des chansons, des jeux, des jeux de rôle, des textes authentiques ou adaptés, des publicités, etc.</p>
Ressources en ligne	<p><a href="http://moodle.uclouvain.be">http://moodle.uclouvain.be</a></p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Internacional Plus 2. Editorial: Difusión/Talenland</li> <li>• Conseillé (pas obligatoire): Gramática básica del estudiante de español. Editorial Difusión</li> </ul> <p><b>Support</b> Page Moodle du cours.</p>
Autres infos	<p>Ce cours peut être choisi comme cours à option par des étudiants de toutes les facultés de l'UCL, ainsi que par des membres du personnel académique, scientifique et administratif.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	FSA1BA	2		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	2		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	2		