UCLouvain

lespa2601

2026

Séminaire d'insertion professionnelle - Espagnol (B2.2 / C1)

5.00 crédits	45.0 h	Q1

Enseignants	Lorente Fernandez Paula (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	· Avoir atteint les objectifs définis par les cours proposés à la Faculté de philosophie, arts et lettres au BAC 3. · Avoir inscrit le cours dans le programme d'études.
Thèmes abordés	Il s'agit de développer systématiquement les compétences communicatives langagières (linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques) à travers les différentes activités de communication langagière et stratégies productives, réceptives, interactives et de médiation qui correspondent aux compétences et activités d'un niveau B2.2/C1 du Cadre européen commun de référence du Conseil de l'Europe afin de favoriser l'insertion de l'apprenant sur le marché du travail. Pour ce faire, les thèmes abordés aux cours sont: la recherche d'un travail, la sélection de personnel et le fonctionement du monde de l'entreprise dans les pays hispanophones.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** · utiliser la langue de façon efficace et souple dans un domaine professionnel; · rédiger efficacement et comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants liés aux genres discursifs propres à la recherche d'emploi (CV, lettre de motivation, offre d'emploi) ou liés au travail (rapport d'un projet professionnel relevant de son domaine d'études); · présenter et défendre efficacement un projet professionnel devant un auditoire; exprimer des opinions argumentées pendant une réunion, une conversation en relation avec le travail, etc.; · proposer et négocier des conditions de travail, des mesures d'un plan, des solutions, etc. ; participer à un entretien de recrutement ; transmettre des informations, etc. ; · suivre des conférences et des discours relativement longs; comprendre des messages oraux relativement longs liés au monde du travail (instructions, reportages, films, etc.).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation est continue avec différentes épreuves tout au long du quadrimestre. L'evaluation est la suivante: 1. 40% Présentation finale d'un proyet innovateur 2. 60% Différents travaux à rendre tout au long du séminaire: · Tarea1: crearse un perfil laboral en linkedin · Tarea2: redactar una oferta de empleo · Tarea3: redactar la carta de presentación y realizar una presentación interactiva (infografías ; videocurrículos) del currículo · Tarea 4: presentar un TED · Tarea 5: pasar una entrevista de trabajo y hacer un informe sobre la entrevista de un compañero
Méthodes d'enseignement	L'UE se donne en présentiel avec quelques séances à distance et avec un support e-Learning sur des plateformes UCLouvain (Teams, Moodle) et d'autres plateformes externes (Google, Zoom...) L'UE suit la méthode d'apprentissage des langues par des tâches ou projets et se base sur les principes de l'apprentissage réflexif: l'apprenant est ainsi mis au premier plan de son apprentissage pour le rendre actif sur le plan cognitif de sorte qu'il puisse construire son savoir, savoir-faire et savoir-être seul mais aussi avec l'aide de ses pairs. Ainsi, différentes activités d'auto-évaluation et de co-évaluation seront proposées tout au long de l'UE.
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste à développer les compétences communicatives langagières fondamentalement avec une approche communicative qui prend en compte l'approche lexicale et grammaticale. La typologie d'exercices est très diversifiée, avec différentes tâches à réaliser (écrites et orales) tout au long du cours et en rapport avec les thématiques abordées. Ces tâches sont à présenter soit au cours soit dans un portfolio digital sur la plateforme Genially Ce cours est éminemment interactif et pratique, le but étant que les étudiants accomplissent des tâches par rapport à l'insersion professionelle. Donc, la méthode employée est l'enseignement des langues par des tâches ou projets. Pour premettre à l'étudiant l'accomplissement des tâches finales précitées, toute une série d'activités, aussi bien de communication qu'axées sur le code, lui seront proposées. Ces activités requièrent l'usage d'une ou plusieurs activités de communication langagière et stratégies (compréhension à l'audition et à la lecture, expression orale et écrite, interaction orale). Les activités et matériaux de base sont très hétérogènes : jeux de rôle, débats, chansons, films, reportages, etc.

Ressources en ligne	Moodle: https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=668 Platéforme Google Sites pour l'ePortfolio: https://sites.google.com
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	5		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	5		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	5		
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	5		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	5		
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGE2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	5		

Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	DATI2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en génie de l'énergie	NRGY2M	5		