







3.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Servais Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>A travers une initiation aux questions théoriques en anthropologie et aux problèmes épistémologiques qui leur sont liées, le cours portera le passage de la description à la conceptualisation et à la théorisation en anthropologie. Il recontextualisera aussi quelques grandes étapes de la discipline dans leurs contextes historiques. . Le cours illustrera ces différentes dimensions de la discipline anthropologique sur base de grands thématiques contemporaines du travail anthropologique. Le cours posera aussi les bases conceptuelles et une culture générale en anthropologie.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre les bases du vocabulaire, et de la démarche anthropologique. Comprendre la démarche de production inductive des données à partir de l'observation participante et comment du terrain se bâtit une théorie anthropologique. 2. Avoir une culture de base dans la discipline.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit avec questions ouvertes et fermées, lecture obligatoire (min. les chapitres précisés au cours et sur Moodle) d'une monographie à choisir parmi trois monographies proposées en lien avec les champs disciplinaires présentés au cours.
Méthodes d'enseignement	Exposés ex-cathedra par les enseignantes, interventions d'invité.es pour illustrer des champs disciplinaires (non couverts par les travaux des enseignantes principales), outils interactifs à chaque cours pour une révision des contenus, lecture obligatoire d'une monographie (min. les chapitres précisés au cours et sur Moodle). Séance finale de Q/R co-construite avec les étudiant.es.
Contenu	<p>Le cours présente l'anthropologie en situant historiquement son histoire et ses grands courants théoriques, et en introduisant les concepts-clés qui la définissent. Différents champs de la discipline sont présentés pour illustrer la diversité de ses objets contemporains. Prenant appui sur des exemples de recherches en cours, le cours montre comment les terrains des anthropologues alimentent leurs réflexions et débats épistémologiques et théoriques et la manière dont les anthropologues entrent en discussion avec des enjeux et débats d'actualité.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histoire et épistémologie de l'anthropologie - Anthropologie politique - Anthropologie de la famille - Anthropologie des migrations - Anthropologie de la nature - Anthropologie du proche
Ressources en ligne	Moodle avec supports de cours (ppt), bibliographie indicative, vidéos pour aller plus loin et forum pour les questions et commentaires des étudiant.es concernant le cours.

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fontaine, B., Haddioui, E., Fenton, G., Hermesse, J. (2025). <i>Du terrain (près de) chez soi. Epistémologies du proche en anthropologie</i>. Academia, coll. Investigations d'Anthropologie Prospective, Louvain-la-Neuve. • Ghasarian C., 2004. <i>De l'ethnographie à l'anthropologie réflexive. Nouveaux terrains, nouvelles politiques, nouveaux enjeux</i>, Armand Colin, 249 p. • Kilani M., 2012 (2e ed.). <i>Anthropologie, du local au global</i>, Paris, Armand Colin, 400 p. • Caratini S., 2004. Les non-dits de l'anthropologie. PUF, coll. Libelle. • Weber F., 2015. <i>Brève histoire de l'anthropologie</i>, Paris, Flammarion, 354 p. • MacClancy J. (ed.), 2019. <i>Exotic No More. Anthropology for the Contemporary World</i>, The University of Chicago Press, 426 p. • Defreyne E. et al. (dir.), 2018. <i>Intimité et réflexivité . Itinérances d'anthropologues</i>, Louvain-la-Neuve : Academia (coll. Investigations d'anthropologie prospective 11). • Charlier B. et al. (dir.), 2020. <i>Écritures anthropologiques</i>, Louvain-la-Neuve : Academia (coll. Investigations d'anthropologie prospective 20). • Simon L., 2020. Écouter les résonances du monde. Rapports aux humains et aux non-humains chez les Wayúu de Colombie, Paris : Karthala. https://www.karthala.com/accueil/3346-ecouter-les-resonances-du-monde-les-rapports-a-la-nature-des-wyuu-de-colombie-9782811127176.html • Defreyne E., 2023. Partir, revenir et faire circuler. Mobilités des gens de Santo Antão (Cap-Vert), Louvain-la-Neuve : Academia. https://www.editions-academia.be/livre-partir_revenir_et_faire_circuler_mobilites_des_gens_de_santo_ant_o_cap_vert_elisabeth_defreyne-9782806182208-7708 • Simon S., 2020. La rumeur du silence. Violences, subjectivités et vivre-ensemble au Guatemala, Paris : Karthala. https://www.karthala.com/accueil/3342-les-rumeurs-du-silence-mobilisations-syndicales-et-violences-au-sud-9782811126544.html
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPO</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences humaines et sociales	MINHUSO	3		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		
Mineure en sociologie et anthropologie	MINSOCA	3		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		
Bachelier en biologie, anthropologie et archéologie	BABA1BA	3		