UCLouvain

lespo1212 *2026* — Enquêter sur le monde avec des méthodes qualitatives

6.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2

Enseignants	Draelants Hugues ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	*Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.*
Thèmes abordés	Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiantes et les étudiants avec les principales méthodes de recherche qualitative en sciences sociales. Il s'agit de les doter des outils nécessaires pour concevoir et mener à bien une enquête qualitative, de la formulation de la problématique à l'interprétation du matériau et à la restitution des résultats. **Thèmes abordés :** **1.Introduction aux démarches de recherche qualitative** · Fondements des raisonnements, des enquêtes et des analyses qualitatives ; différences et complémentarités avec les approches quantitatives · Le cycle de la recherche qualitative : de la question de recherche à l'analyse du matériau, un aller-retour entre théorie et terrain (et inversement) · Le choix des cas, l'échantillonnage qualitatif et le type de généralisation visée : raisonner sur le monde à partir de quelques cas bien choisis · Traditions et usages des méthodes qualitatives dans différentes sciences sociales : anthropologie, sociologie, science politique · Éthique et réflexivité en recherche qualitative * Principes éthiques fondamentaux (consentement éclairé, confidentialité, etc.), dilemmes éthiques (par exemple : enquêter à découvert ou incognito ? Restitution des résultats : peut-on tout dire au risque de nuire au groupe étudié ? Quelle responsabilité des chercheuses et chercheurs ?) * Place de la chercheuse et du chercheur, subjectivité et réflexivité * Le rapport à l'objet d'étude et aux personnes enquêtées **2.Méthodes de collecte et génération du matériau** · L'entretien : types d'entretiens, guide d'entretien, conduite de l'entretien, co-construction du matériau d'entretien · L'observation : observation participante et non-participante, prise de notes, construction du matériau d'observation * Tenir un journal de recherche : un outil réflexif · L'analyse documentaire et de contenu : sélection des documents, techniques d'analyse, interprétation **3.L'analyse du matériau qualitatif** · Opérations de base : classer, coder, catégoriser, systématiser, comparer · À quoi prêter attention ? (selon l'approche déductive, inductive ou abductive) * Le rôle de la théorie et des hypothèses * Les résultats inattendus : se laisser interpeller par le matériau · Introduction à quelques techniques et outils d'analyse de contenu · Introduction aux approches interprétatives **4.De l'analyse à l'écriture : restituer une recherche qualitative** · Mettre en forme le matériau : sélection, organisation, illustration · Rédiger un compte-rendu de recherche qualitative : structure, style, argumentation · Éthique de la restitution et diffusion des résultats
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** 1 · Comprendre : les fondements épistémologiques des méthodes qualitatives et leurs spécificités par rapport aux approches quantitatives. · Identifier : la méthode qualitative la plus adaptée à une question de recherche donnée. · Mettre en œuvre : les principales techniques de collecte et génération et d'analyse de matériau qualitatif. · Analyser : de manière rigoureuse et critique le matériau qualitatif. · Concevoir : un projet de recherche qualitative et en restituer les résultats de manière rigoureuse et éthique.

	• Mener une démarche réflexive sur sa propre pratique de recherche et son positionnement.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	6	LESPO1135	
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	6	LESPO1135	
Mineure en sociologie et anthropologie	MINSOCA	4		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	6	LESPO1135	